



**djapo**

Jonge denkers. Grote doeners.

# Dag van de 4<sup>de</sup> pijler

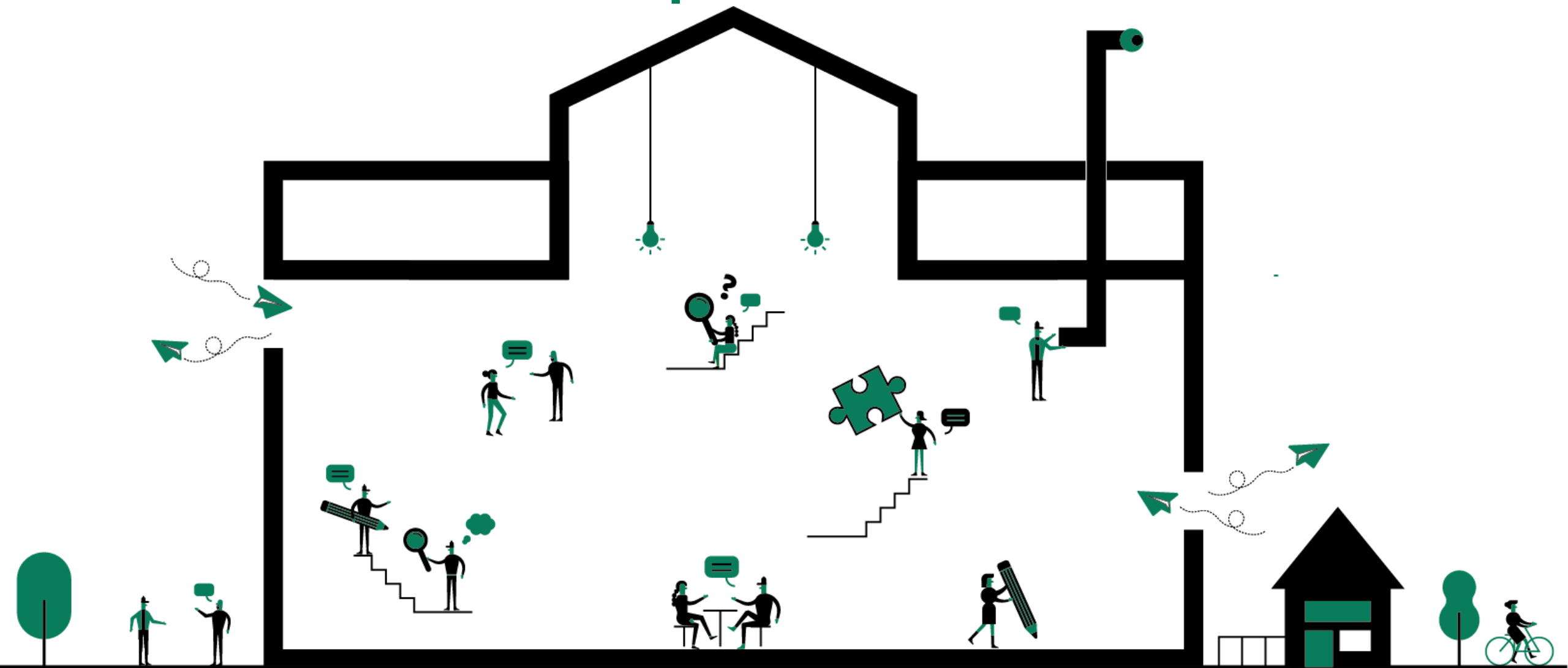
28/02/2026



# Visie

Djapo wenst dat alle kinderen en jongeren bewust  
en actief kunnen meebouwen aan een  
rechtvaardige en duurzame samenleving.

# De school als oefenplaats



djapo

Jonge denkers. Grote doeners.



# Wie is wie?

**djapo**

Jonge denkers. Grote doeners.

# Wie is wie?

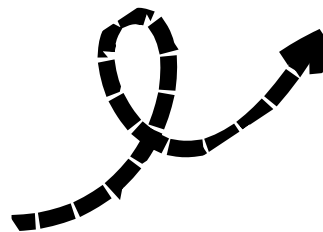


Mentimeter

menti.com



Bron: Pixabay

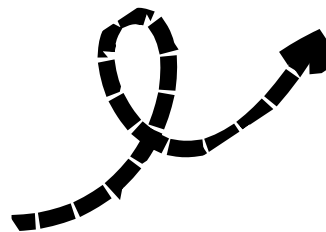


- Welke organisatie vertegenwoordig je?
- Wat hoop je uit deze workshop te halen?

# Wie is wie?



Bron: Pixabay

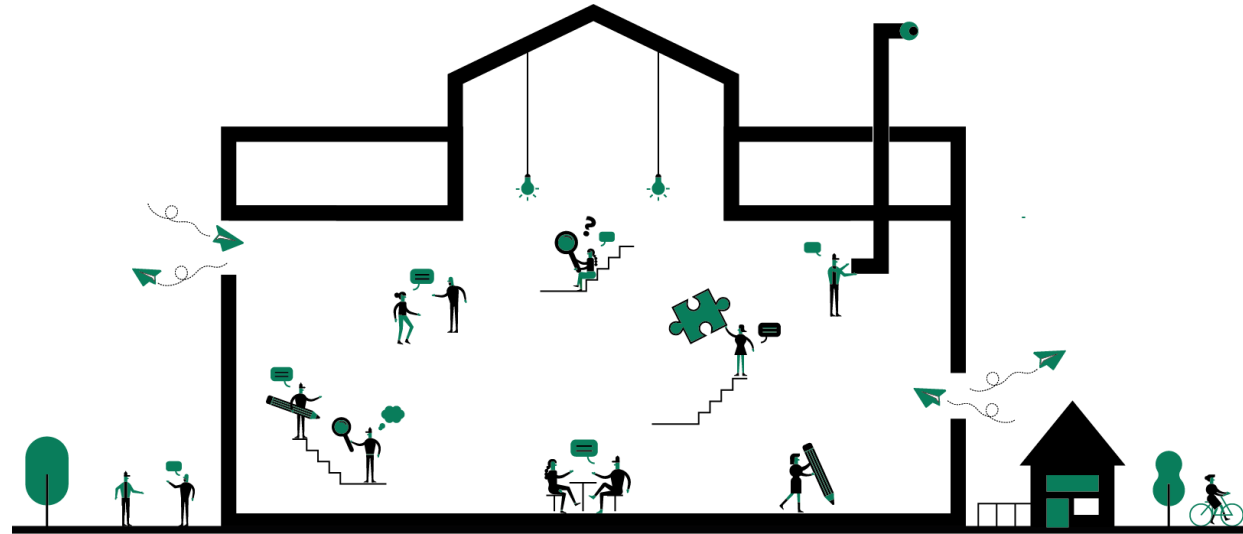


- Wie werkte al samen met scholen?



# Agenda

# Agenda



© Djapo

## Droomoefening

De ideale samenwerking met scholen

## Samenwerking met scholen

Scholen bereiken  
Tips & tricks voor een goede samenwerking

## Echo uit de praktijk

SDG Learning Lab: samenwerking tussen  
Belgische en Liberiaanse school

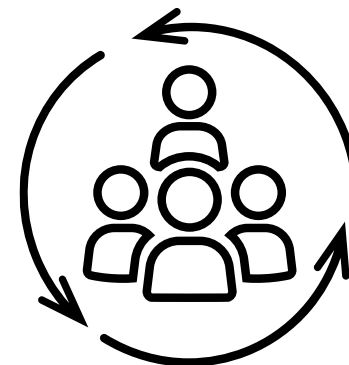
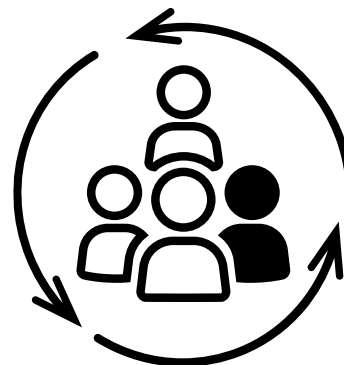
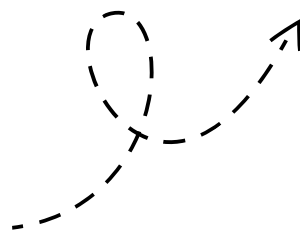


# Droomoefening

# Dromen



Onze organisatie heeft een bruisende samenwerking met een school



# Dromen



**Stel:**

**Jullie organisatie heeft de meest ideale samenwerking met een school / scholen**

1. Hoe ziet die samenwerking eruit?
  2. Met welke doelgroep ga je aan de slag?
  3. Wat doen leerkrachten? Wat doen leerlingen? Wie wordt er nog betrokken?
  4. Welke inhoud brengt de organisatie binnen in de school?  
Hoe breng je je verhaal binnen in een school?
  5. Wat zorgt ervoor dat de school wil deelnemen?
- ...



# Huidige situatie



## Hoe ziet jullie huidige samenwerking eruit?

1. Welk soort samenwerking had je organisatie al met scholen?
2. Hoe hebben jullie de school / de scholen bereikt?
3. Wat waren de successen? Waar ben je fier op?
4. Welke drempels heb je ervaren?

# Op weg naar de droom

1

**DROOM**

De meest ideale samenwerking

2

**PAD**

Een mogelijke weg naar  
een goede samenwerking

3

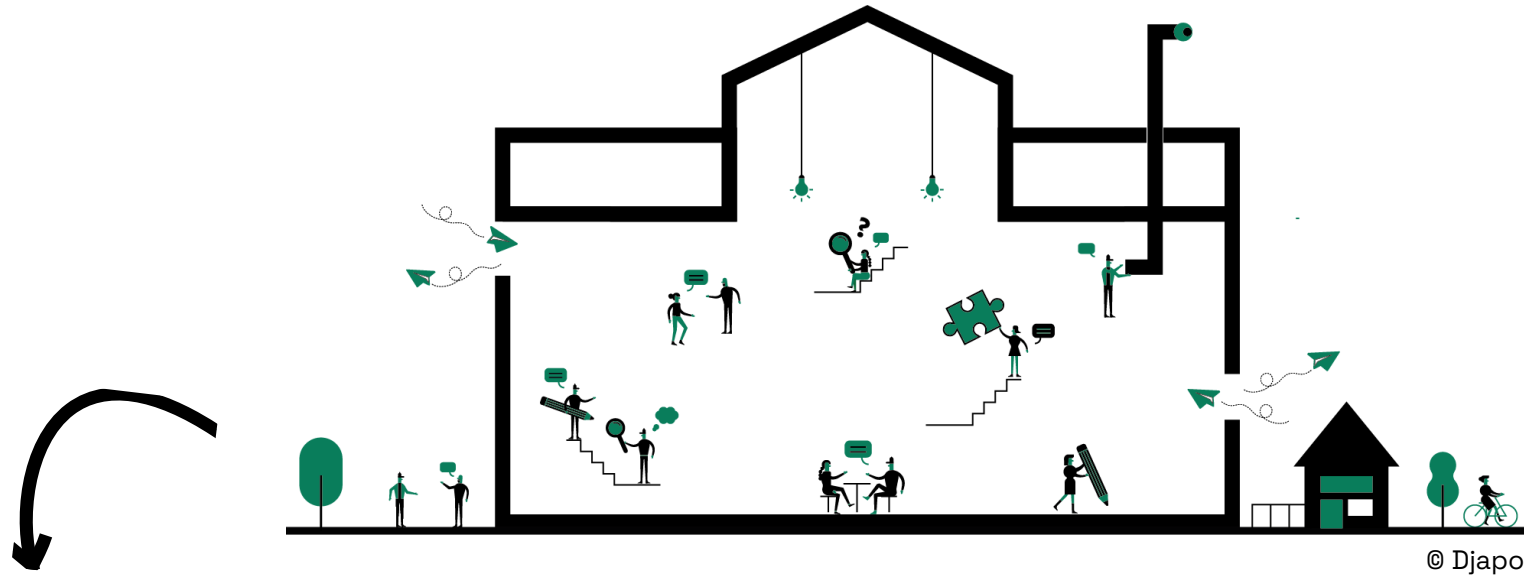
**HUIDIGE SITUATIE**



# Scholen bereiken

## Tip & tricks

# Scholen bereiken



- **Wat werkt minder goed?**

Mailverkeer met aanbod

=> Onzeker of het wordt doorgestuurd

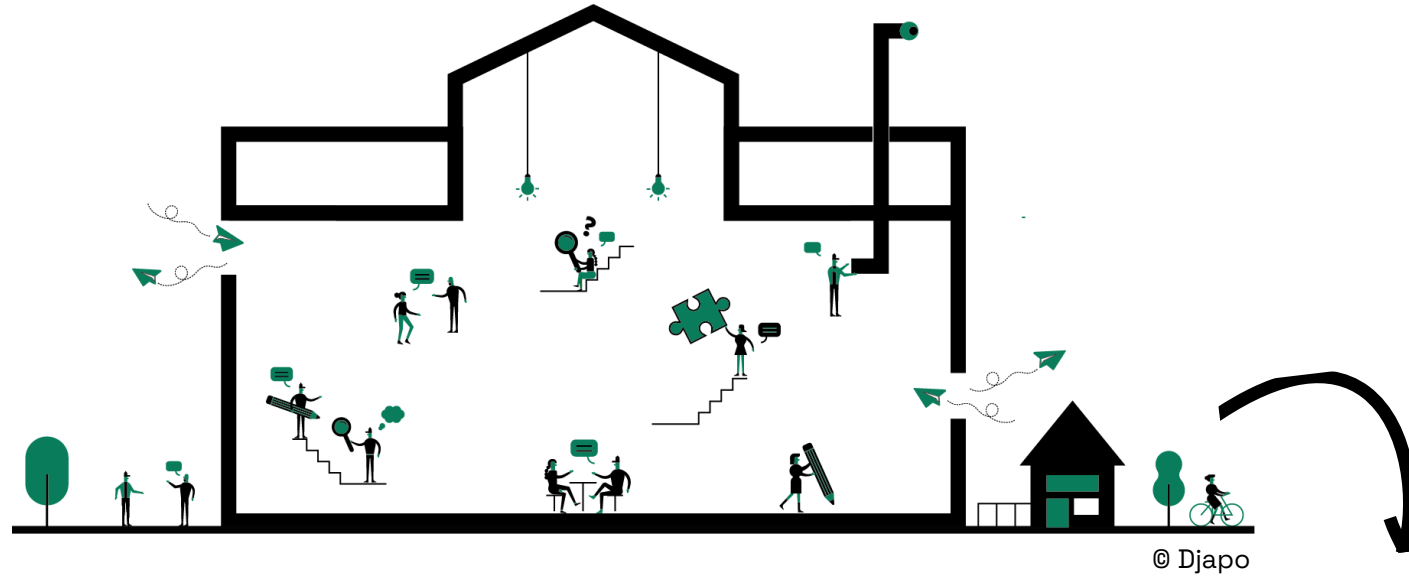
=> Scholen / leerkrachten worden overspoeld met aanbod

- **Wat werkt beter?**

Persoonlijk contact

Persoonlijk gesprek

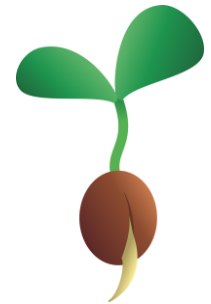
# Scholen bereiken



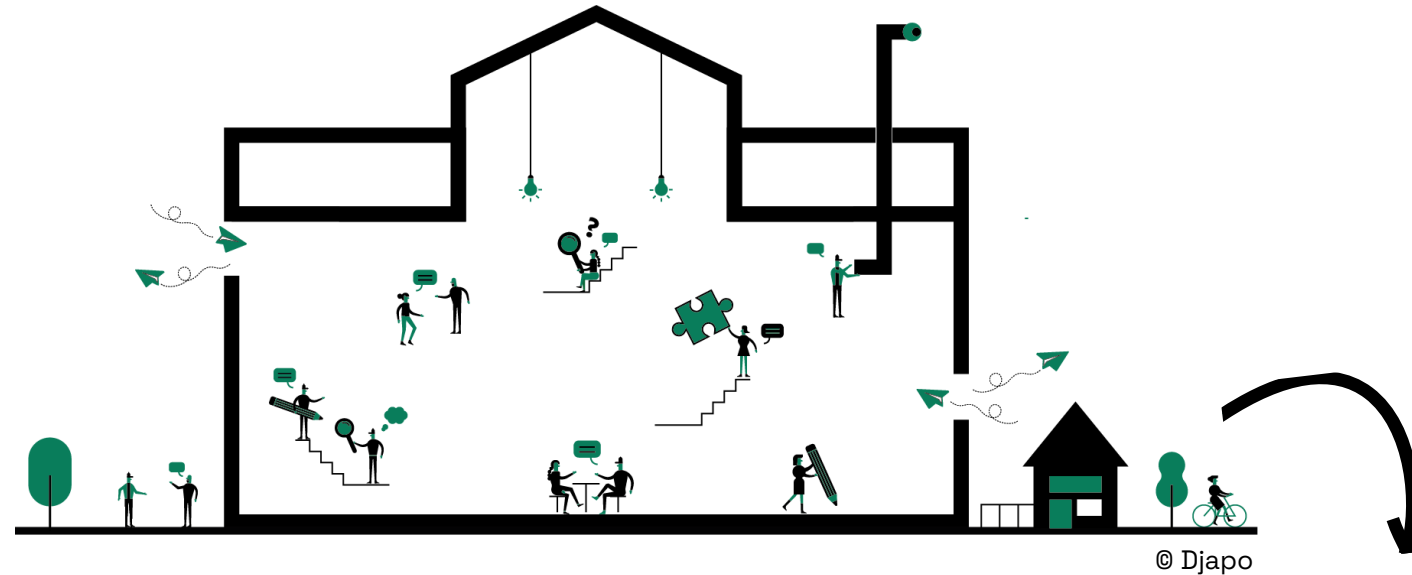
## Verkenndend:

- Waarmee is de school bezig?
- Welke aansluiting is er met de inhoud waarmee je organisatie bezig is?
- Op voorhand  
Wat zeggen de minimumdoelen / eindtermen? Welke aansluiting?
- Idealiter een gesprek met directie en leerkracht

- **Wat werkt beter?**  
Persoonlijk contact  
Persoonlijk gesprek



# Scholen bereiken

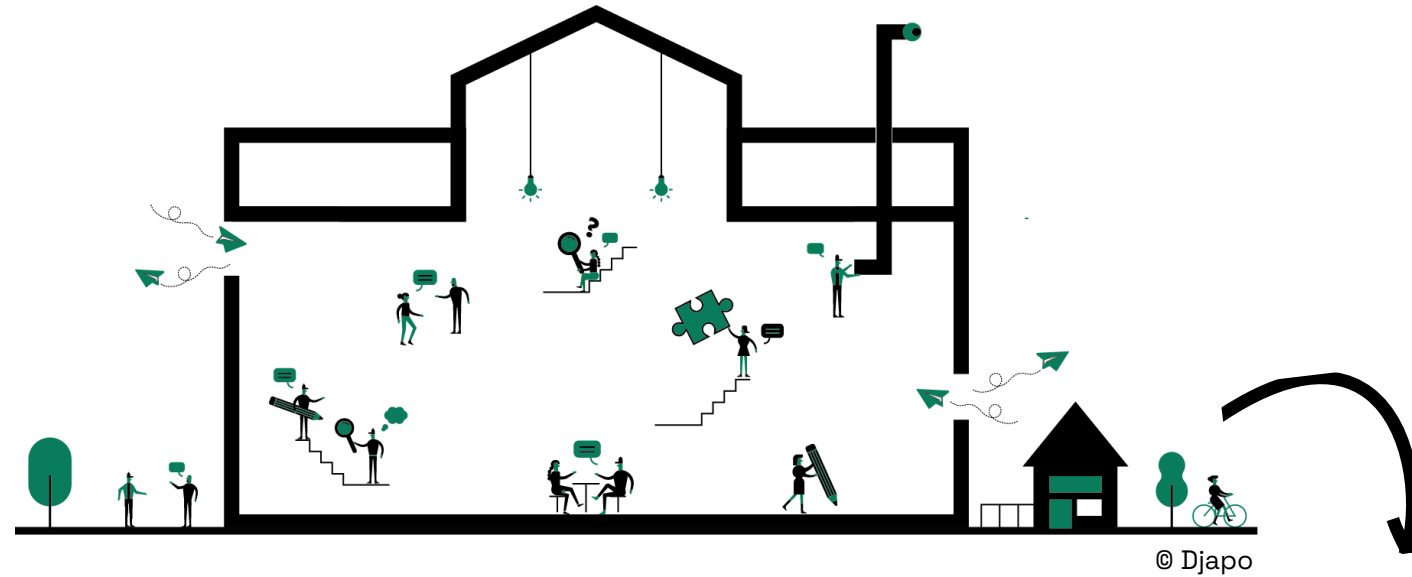


## Aanbod:

- Duidelijkheid wat de school / de leerkrachten kunnen verwachten
- Wat wordt er van hen gevraagd? Welke tijdsbesteding in de klas? Welke extra tijd?
- Interessante vragen: wat geeft goesting? Wanneer haak je af?

- **Wat werkt beter?**  
Persoonlijk contact  
Persoonlijk gesprek

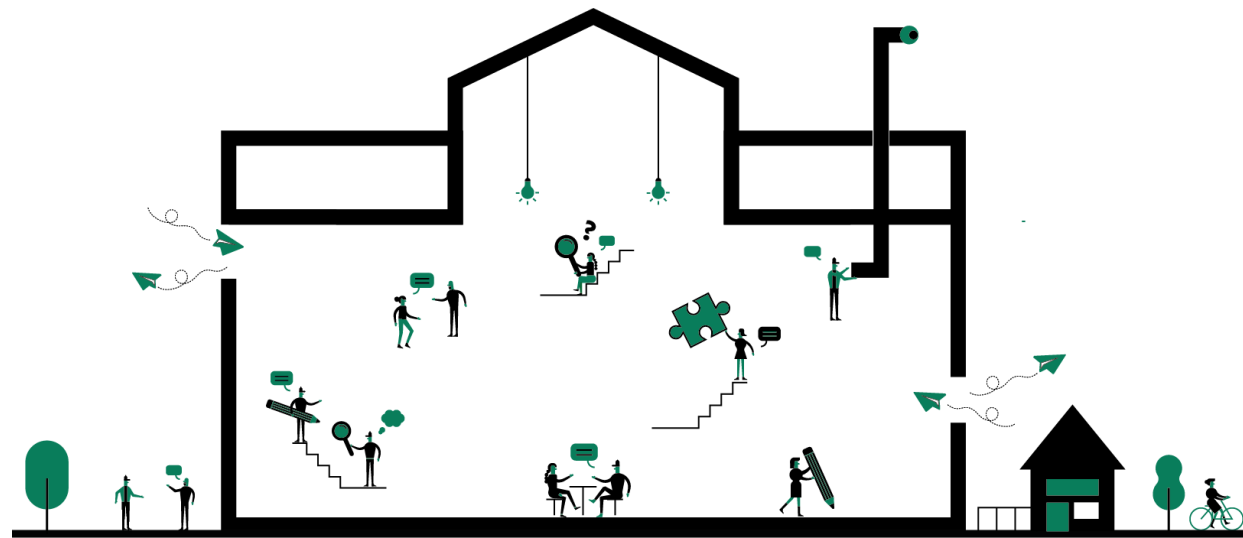
# Scholen bereiken



- Wat kan je verwachten?

- Ontzorgend aanbod geeft goesting!
- Enthousiasme als het aansluit bij eigen thema's en doelstellingen

# Scholen bereiken



© Djapo

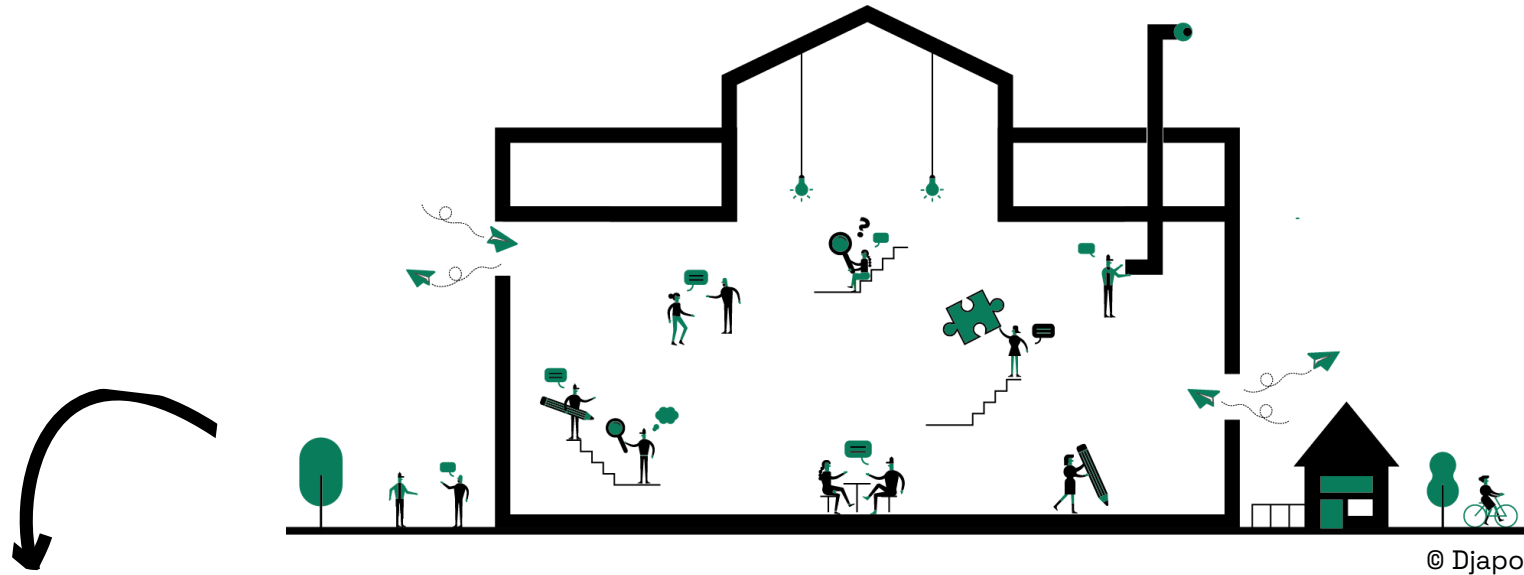
Workshop op maat



**djapo**

Jonge denkers. Grote doeners.

# Scholen bereiken



- **Wat doet afhaken?**



- Veel extra werk voor de leerkracht
- Het komt erbovenop. Het sluit niet aan bij onderwerpen waar men mee bezig is.
- Het aanbod past niet bij de doelgroep
- De aanpak / de inhoud is moraliserend, er is weinig nuance



# Echo uit de praktijk

**SDG Learning Lab:  
samenwerking tussen  
Belgische en  
Liberiaanse school**

# Welke samenwerking is er?

# SDG Learning Lab

**djapo**

Jonge denkers. Grote doeners.



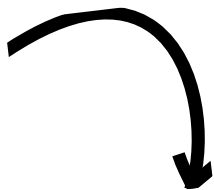
Co-funded by  
the European Union



**djapo**

Jonge denkers. Grote doeners.

# SDG Learning Lab



## DOELEN

- Jongeren groeien op in een wereld vol complexe uitdagingen, zoals klimaatverandering, genderongelijkheid, onveilige buurten en vervuiling.
- Dit project ondersteunt Belgische en Liberiaanse leerkrachten en jongeren om samen te werken aan een duurzame en rechtvaardige samenleving.
- Door dit project krijgen jongeren meer zelfvertrouwen doordat ze ontdekken wat ze kunnen bereiken in deze complexe wereld.



Co-funded by  
the European Union



# SDG Learning Lab



Liberiaanse school



Gemeenschapsgericht,  
geïntegreerd onderwijs als  
antwoord op de behoefte aan  
sociaaleconomische  
ontwikkeling in Liberia.



Co-funded by  
the European Union



# SDG Learning Lab



Belgische school

We zetten specifiek in op jongeren uit arbeidsmarktfinaliteit. Onderzoek toont aan dat zij minder vaak in contact komen met wereldburgerschapseducatie. Ze hebben er ook minder vertrouwen in dat ze impact kunnen hebben.



Co-funded by  
the European Union



# Wat houdt het project in?

# SDG Learning Lab: LEEF Global, Think Djapo

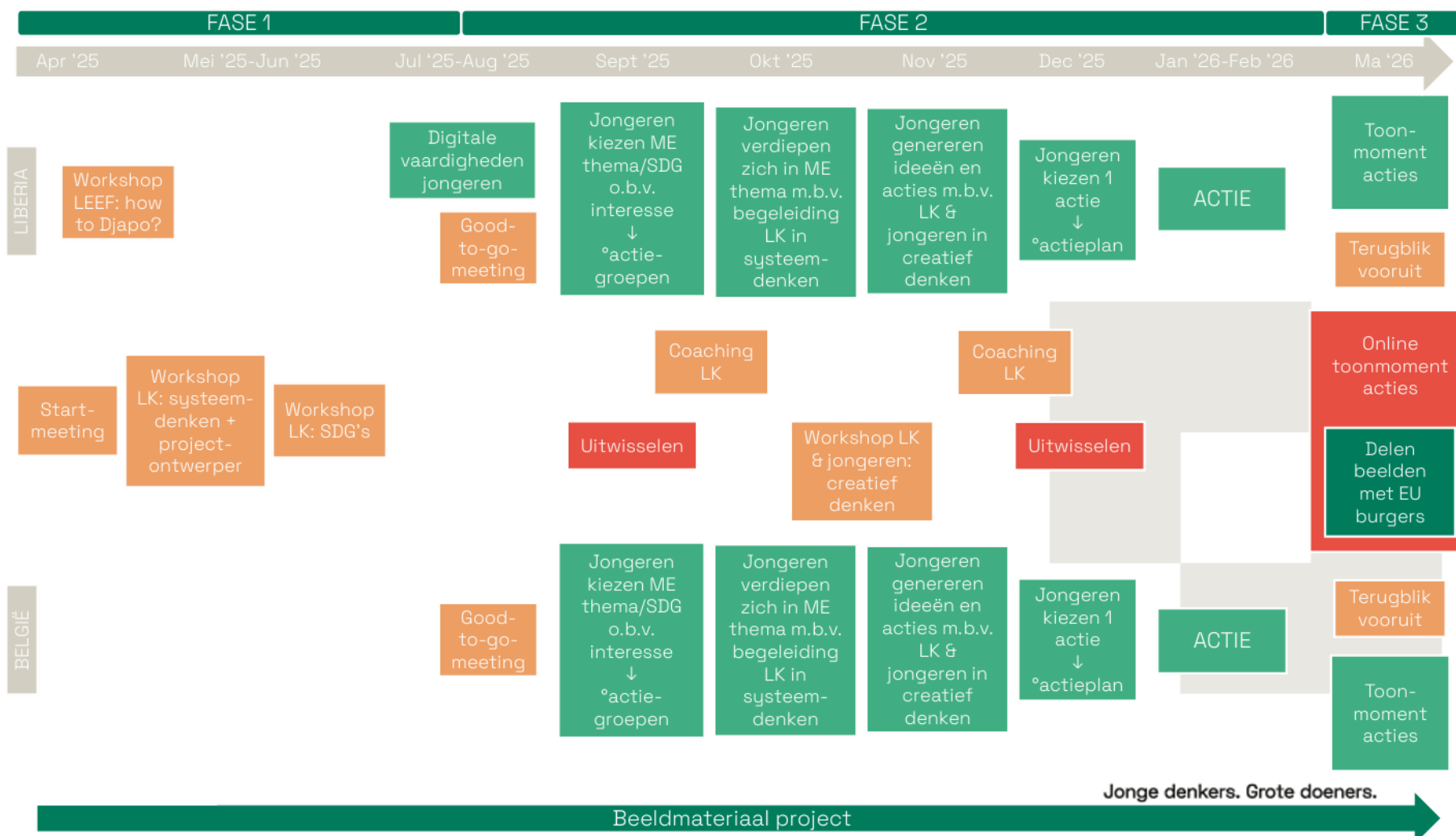
**Doelgroep:** jongeren 15-18 jaar

**Thema:** alle SDG's, afhankelijk van interesses jongeren

**Vorm:** schooltrajecten waarin de jongeren actiegroepen vormen

**Verrijking** voor alle deelnemers aan het project omwille van de uitwisseling

**djapo**



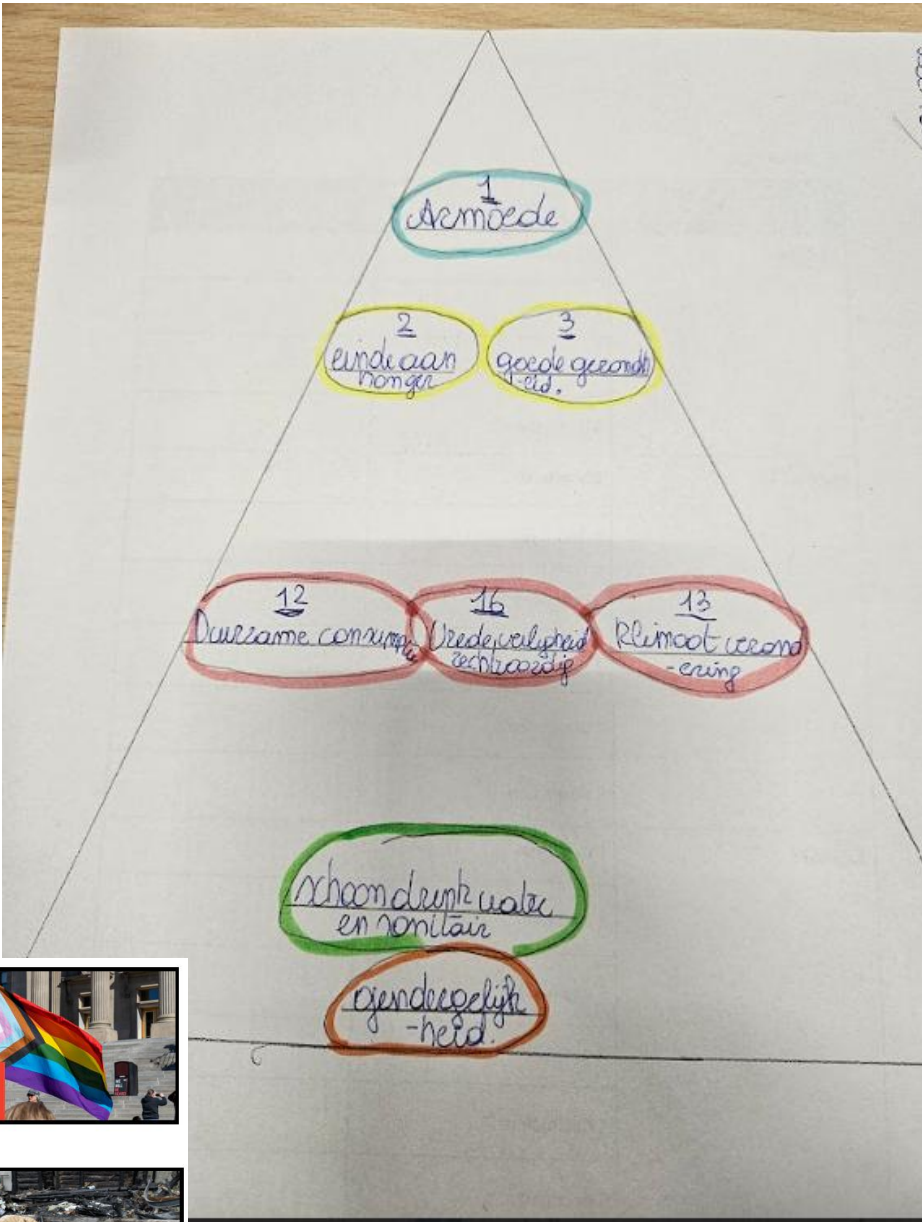
# Welke aanpak is er?

# SDG Learning Lab

## DUURZAME ONTWIKKELINGS DOELSTELLINGEN



Developed in collaboration with TROLLBÄCK + COMPANY | TheGlobalGoal@trollback.com | +1 212 529 1010  
For queries on usage, contact: djcamp@djapo.org | Non-official translation made by UNRIC Brussels (September 2015)



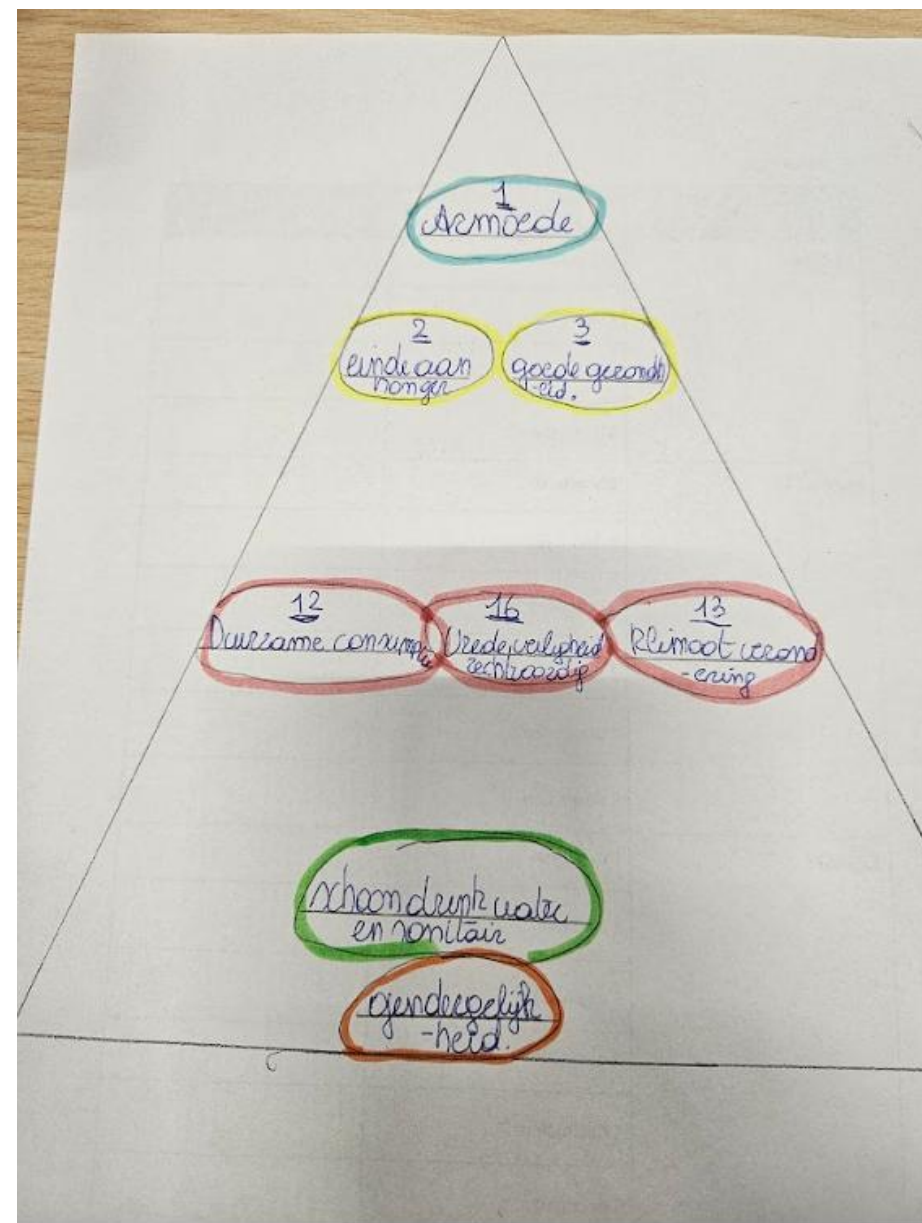
djapo

Jonge denkers. Grote doeners.

# SDG Learning Lab

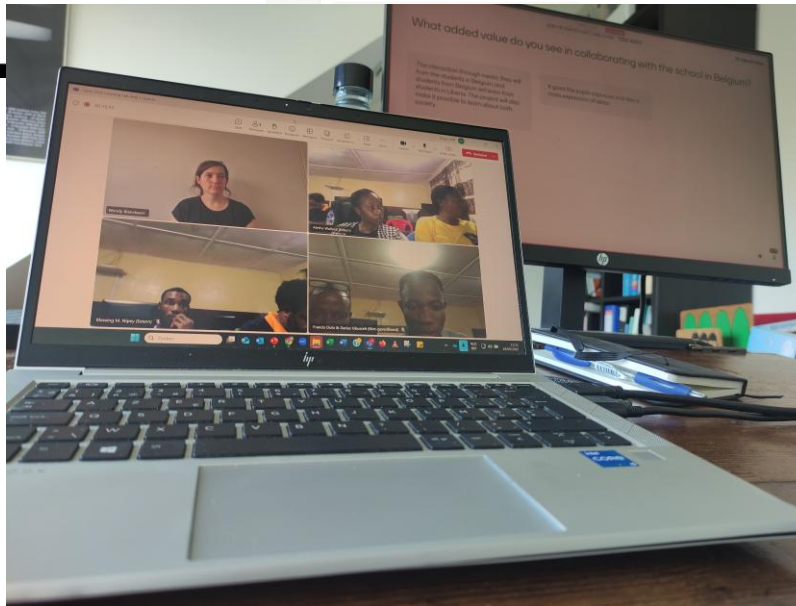
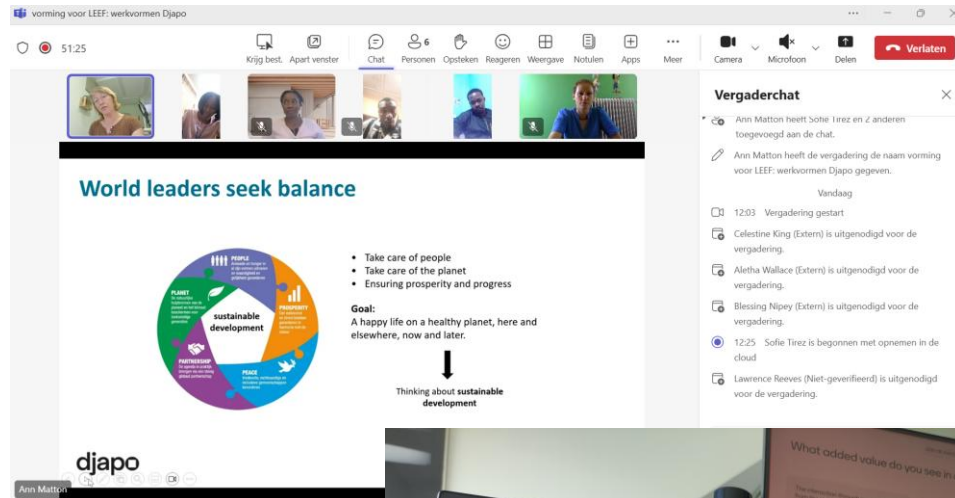


Developed in collaboration with TROLLBÄCK + COMPANY | TheGlobalGoals@trollback.com | +31 20 598 1010  
For queries on usage, contact: dpc@campgrobun.org | Not official translation made by UNRIC Brussels (September 2015)



# SDG Learning Lab

Leerkrachten versterken in beide scholen



djapo

Jonge denkers. Grote doeners.

# Een maatschappelijk onderwerp onderzoeken



# Een maatschappelijk onderwerp onderzoeken



© Fred Debrock

## **+ Organisaties die armoede in onderwijs bestrijden, verliezen Vlaamse subsidies**

Twee organisaties die armoede in het onderwijs bestrijden, verliezen hun subsidies van de Vlaamse overheid. “Dit zet veel kinderen in de kou”, zegt Bert Smits van Stichting Robin. “De overheid snijdt in kennis en in innovatief armoedebeleid.”

Klaas Maenhout

4 november 2025 om 23:59

Luisteren

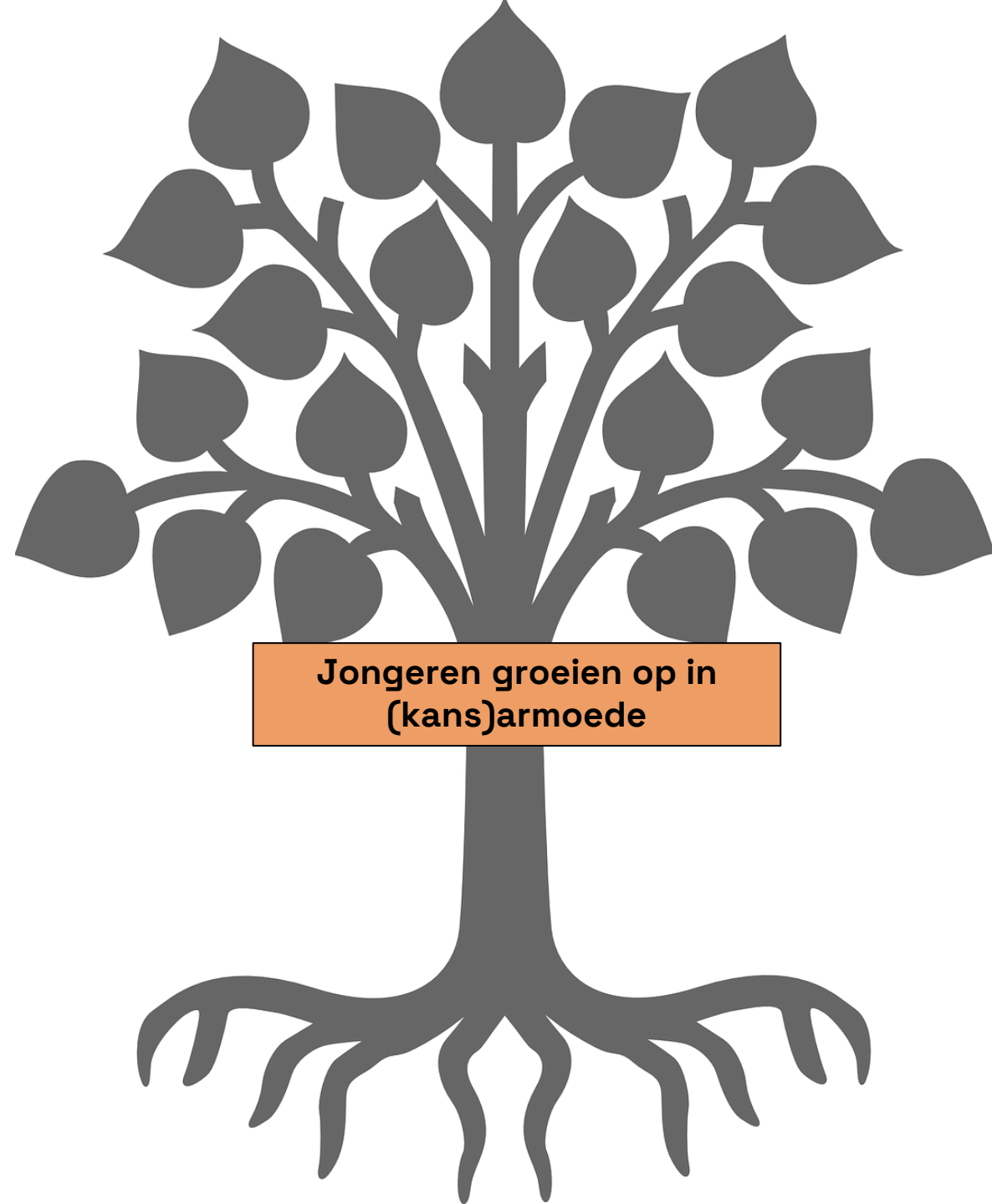
Delen

<https://www.standaard.be/binnenland/organisaties-die-armoede-in-onderwijs-bestrijden-verliezen-vlaamse-subsidies/102240906.html>

# Probleemboom

## STAP 1

- Mogelijke gevolgen in kaart brengen



# Probleemboom

## STAP 1

- Mogelijke gevolgen in kaart brengen

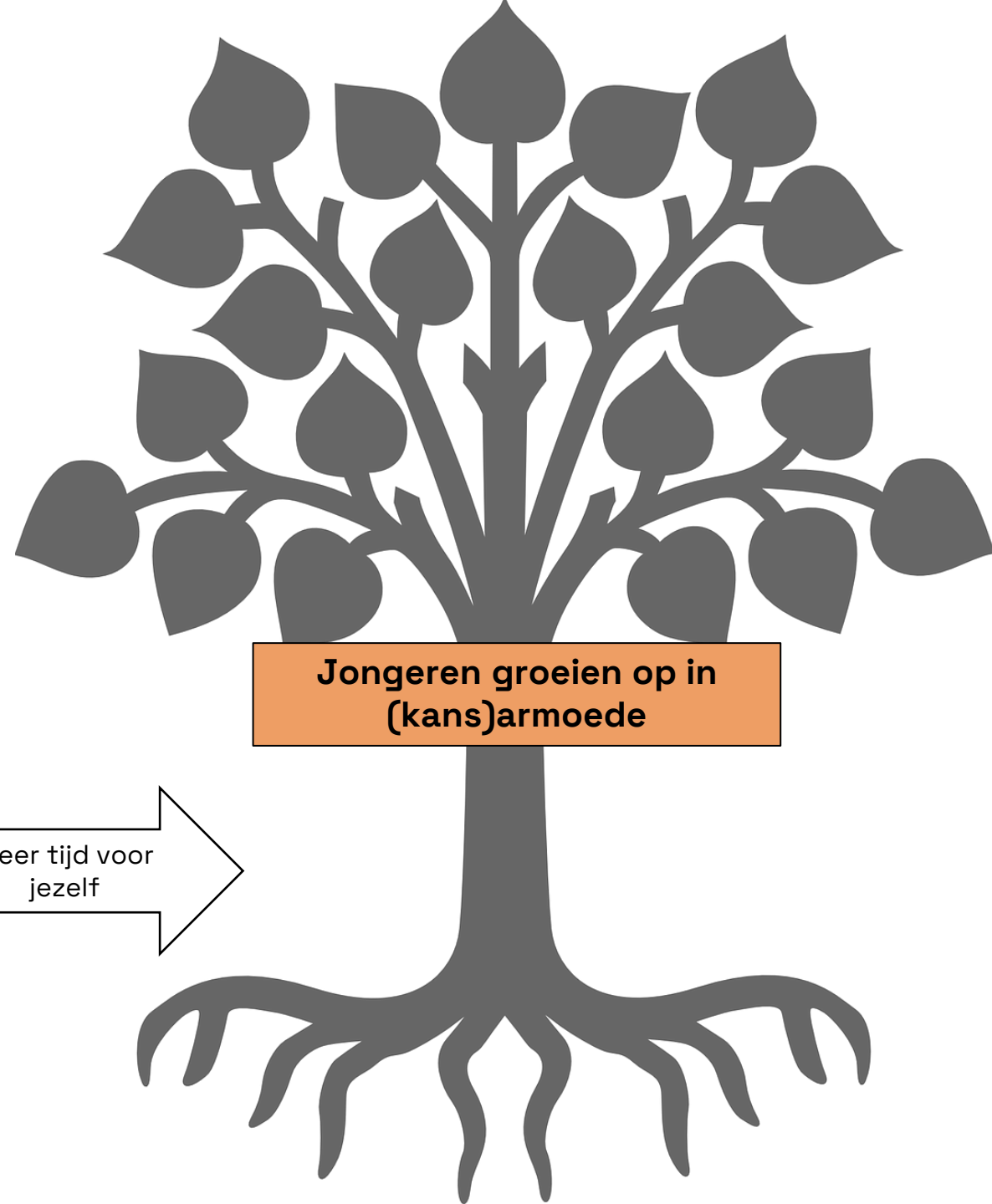


Een hobby doen  
is moeilijk

Minder sociale  
contacten

Meer tijd voor  
jezelf

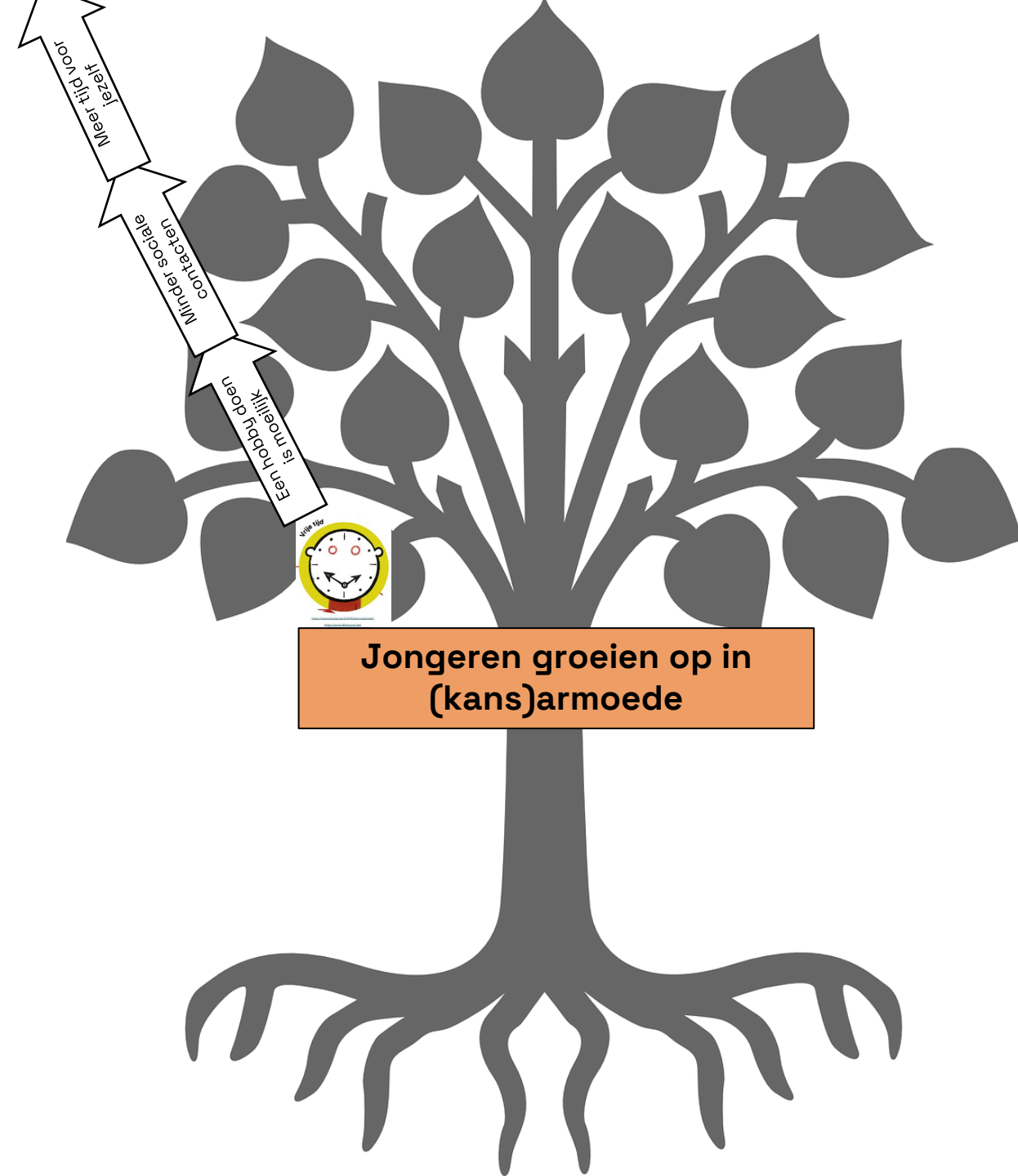
**Jongeren groeien op in  
(kans)armoede**



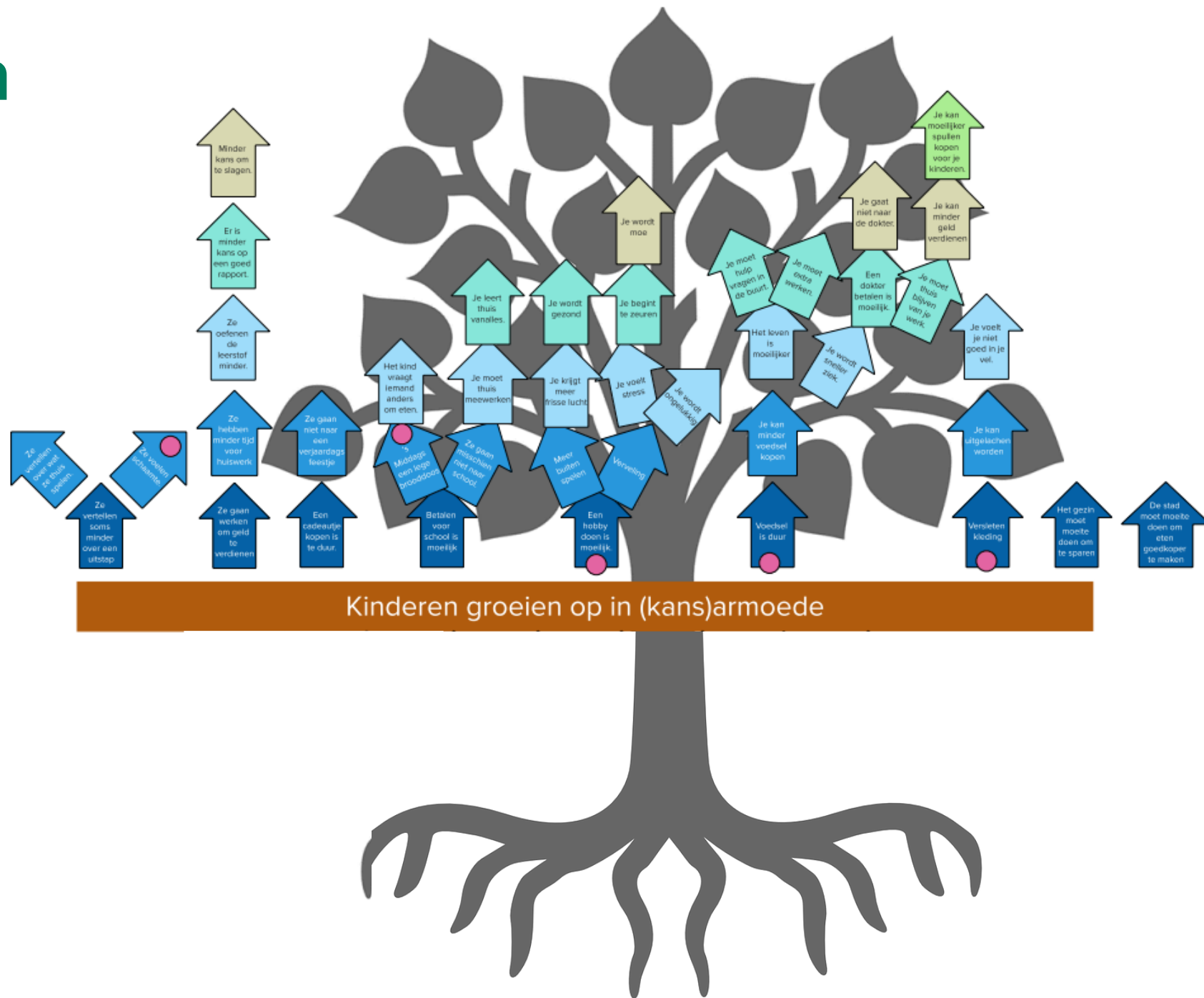
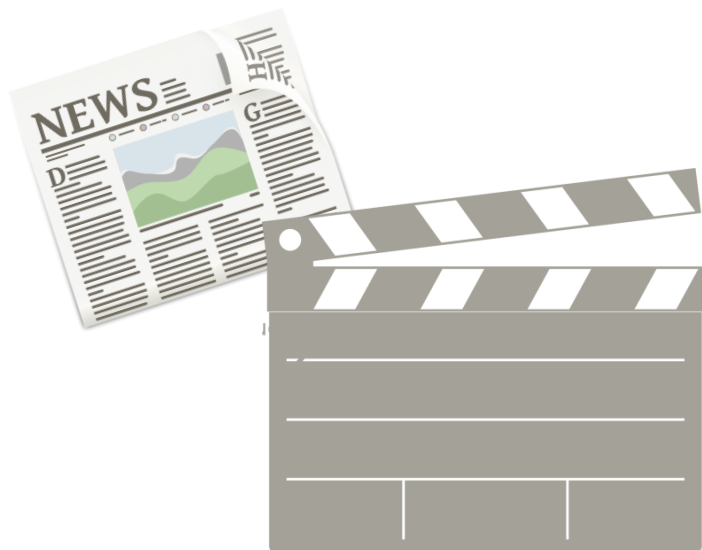
# Probleemboom

## STAP 1

- Mogelijke gevolgen in kaart brengen



# Probleemboom



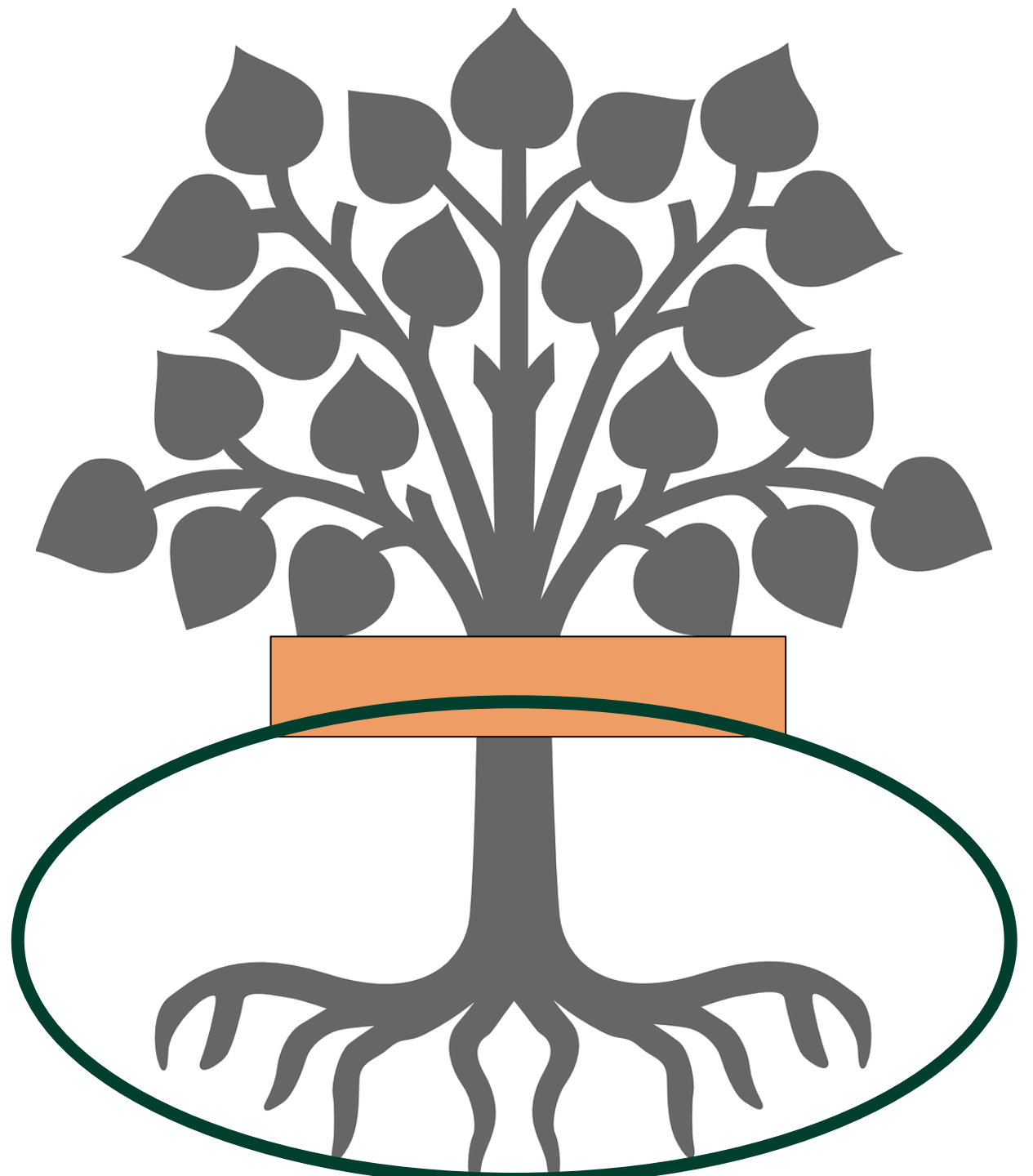
# Probleemboom

## STAP 2

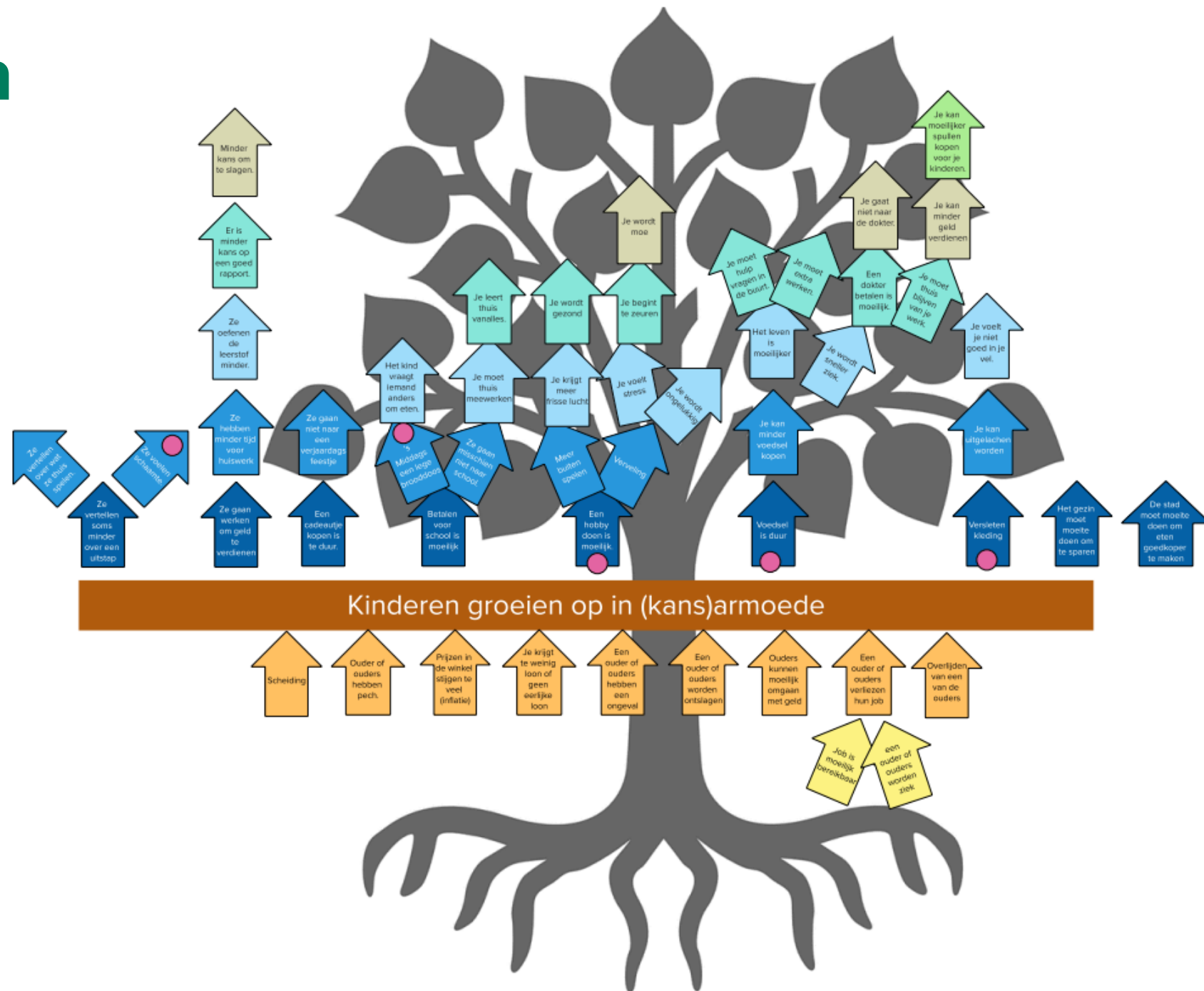
- Mogelijke oorzaken in kaart brengen



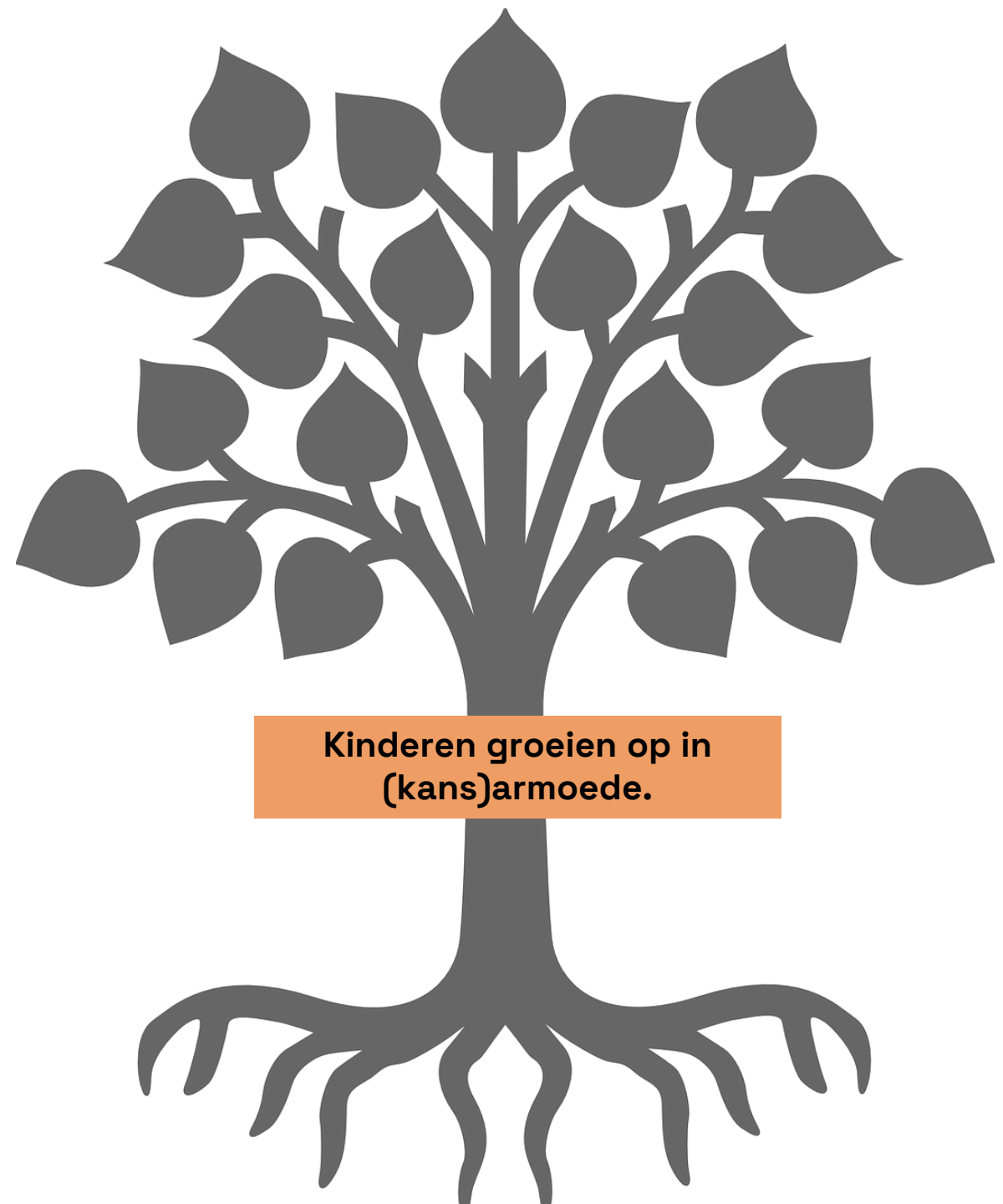
djapo



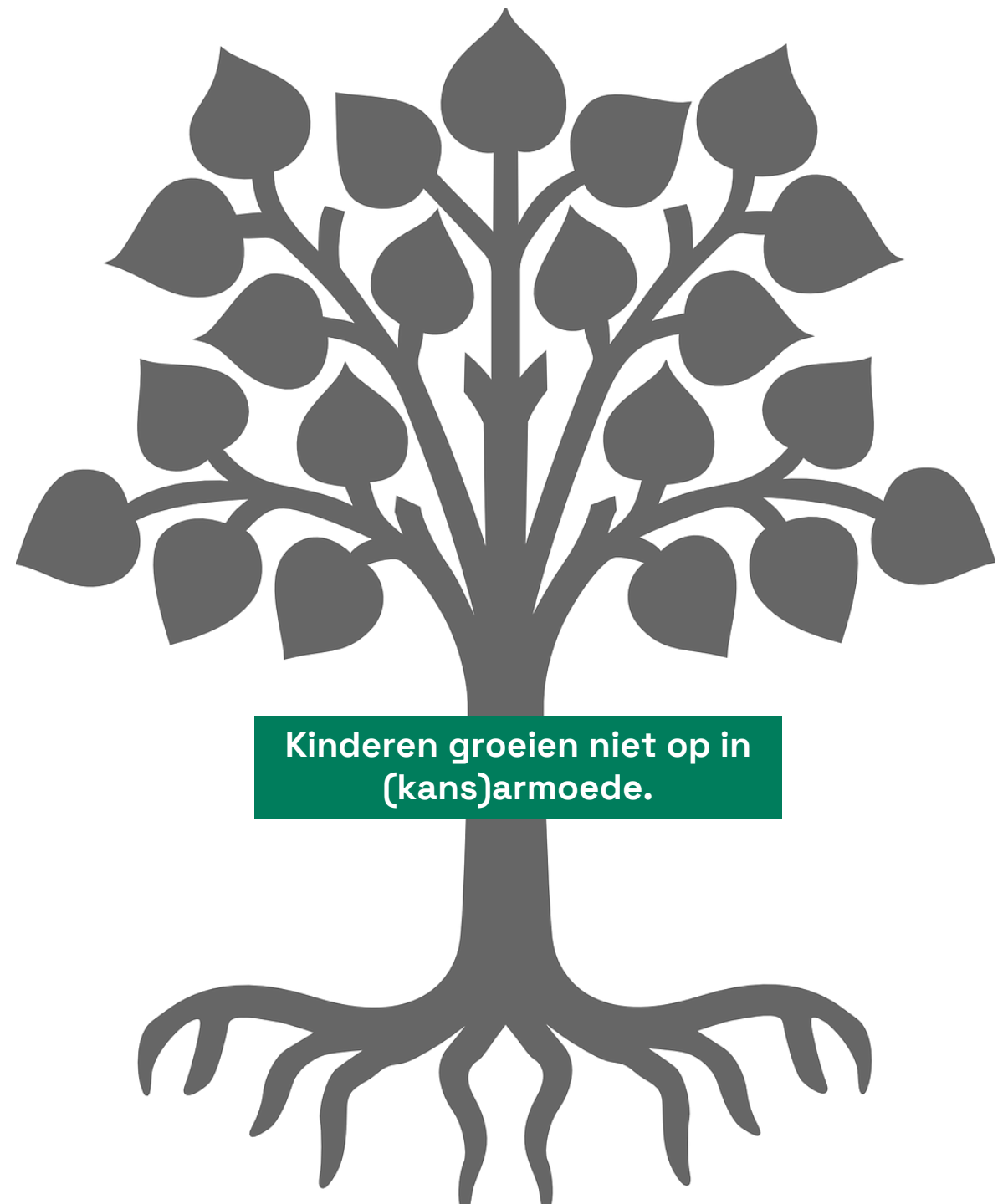
# Probleemboom



# Van probleem- naar initiatievenboom

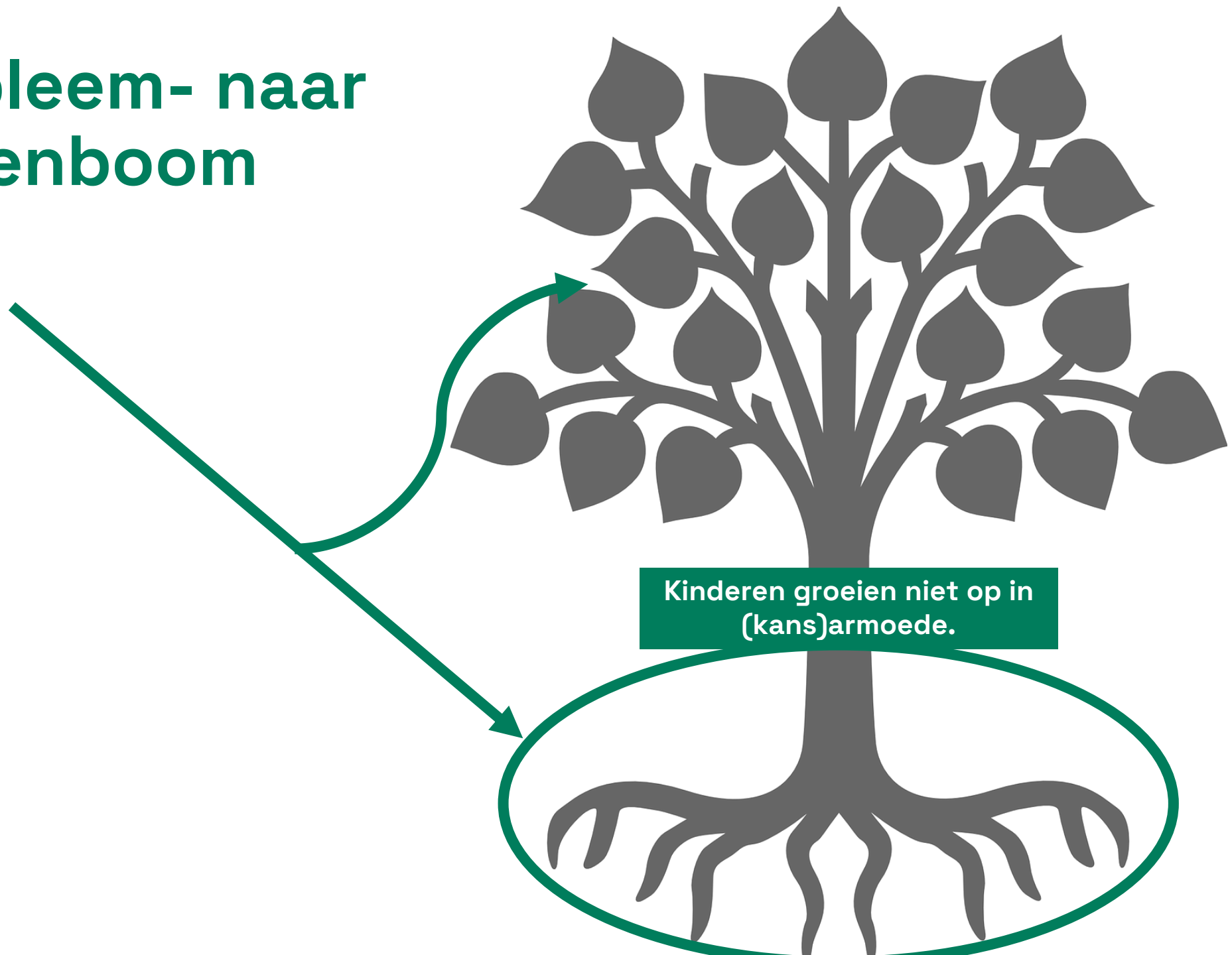


# Van probleem- naar initiatievenboom

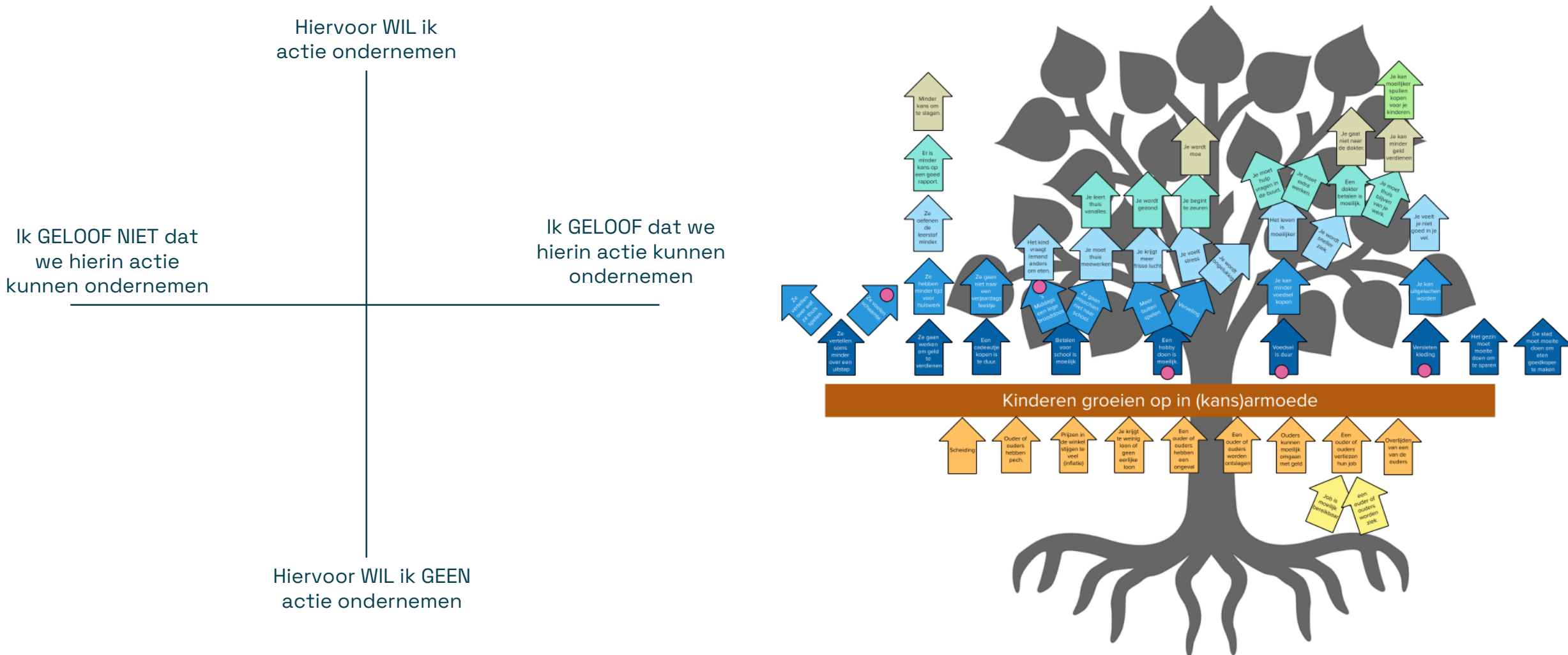


Kinderen groeien niet op in  
(kans)armoede.

# Van probleem- naar initiatievenboom



# Waar actie ondernemen? => Stip it!



# SDG Learning Lab

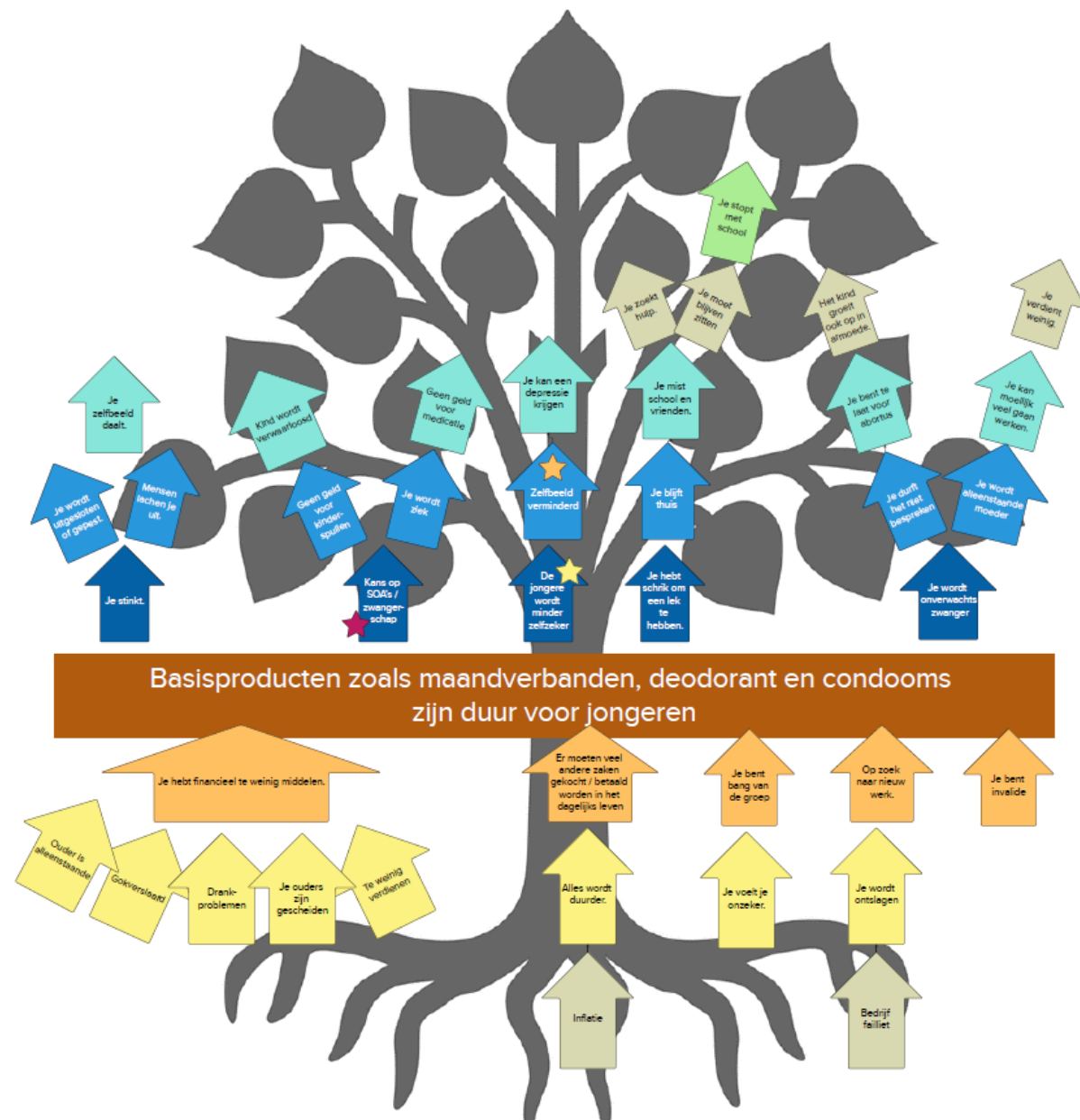


djapo



Jonge denkers. Grote doeners.

# SDG Learning Lab



Jonge denkers. Grote doeners.

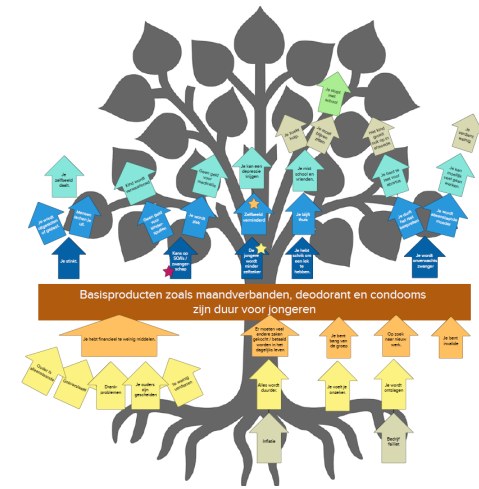
# Van probleem- naar initiatievenboom

## SDG 1: mogelijke uitdagingen o.b.v. probleemboom

Basisproducten zoals maandverbanden, deodorant en condooms zijn duur voor jongeren.



- A. Hoe kunnen we leerlingen op onze school informeren over menstuatiearmoede (/SOA's/zwangerschap)?
- B. Hoe kunnen we ervoor zorgen dat de leerlingen op onze school toegang hebben tot basisproducten zoals maandverband, deodorant en condooms?
- C. Hoe kunnen we op onze school schaamte en onzekerheid rond armoede bespreekbaar maken?
- D. Hoe kunnen we iedereen op onze school aansporen om aan basishygiëne te doen?



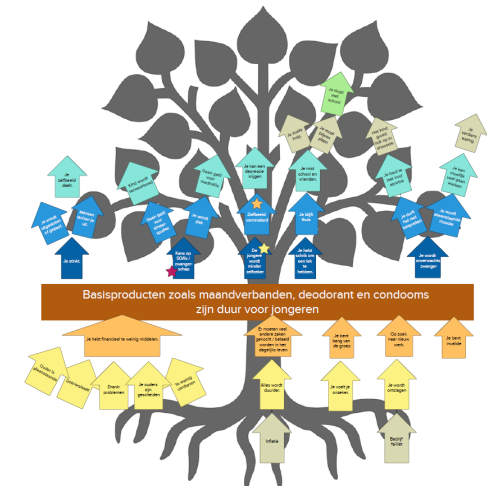
# Van probleem- naar initiatievenboom

## Uitdaging

- Hoe kunnen we leerlingen op onze school informeren over menstruatiearmoede?

## Criteria

- Impact
- Blijvend zichtbaar
- Het bereikt zoveel mogelijk mensen

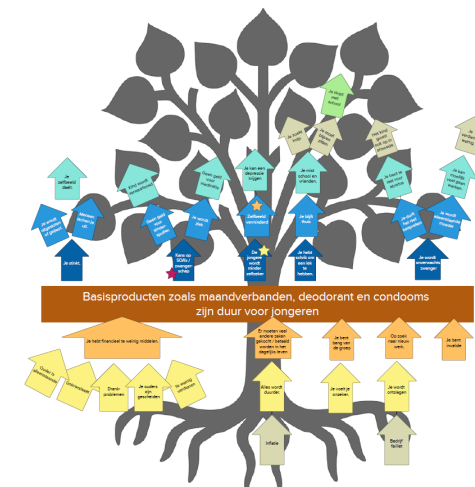


Betrokkenen?

# Van probleem- naar initiatievenboom



# Workshop creatief denken



Zak vol ideeën ©Djapo

Foto: Pixabay

**djapo**

Jonge denkers. Grote doeners.

# Top-idee voorstellen



# SDG Learning Lab



Developed in collaboration with TROLLBÄCK + COMPANY | TheGlobalGoals@trollback.com | +1.212.529.1010  
For queries on usage, contact: djapo@leefnederland.nl | Non official translation made by UNRIC Brussels (September 2015)

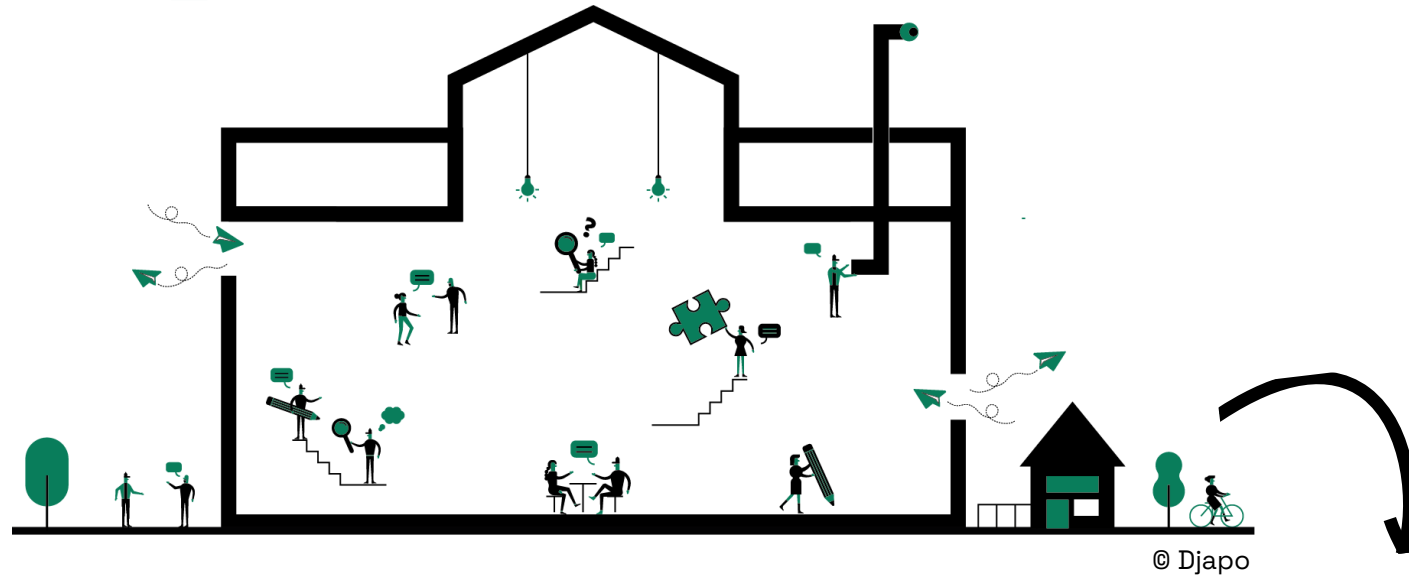
**djapo**

Jonge denkers. Grote doeners.



# Samenwerking

# Samenwerking



- **Wat is belangrijk?**  
**Balans** tussen rekening houden met het tempo van de school en vinger aan de pols houden



# Vragen?

**djapo**

Jonge denkers. Grote doeners.

# djapo

Jonge denkers. Grote doeners.



Wendy Blanckaert



Ortolanenstraat 6, 3010 Kessel-Lo



+32 460 95 71 01



<https://www.djapo.be>