

A photograph of a classroom. A teacher, a woman wearing a black hijab and a dark patterned jacket, stands at the front right of the room. She is holding a piece of paper. The students are seated at desks, facing the teacher. Some students are looking towards the teacher, while others are looking down or to the side. The room has blue curtains in the background and a bulletin board with various posters on the wall. A laptop is open on a desk in the foreground.

# Hoe onderwerpen als migratie, vluchtelingen en diversiteit aanbrengen op school en in de klas?

Nele Bossens - Educatief medewerker bij Caritas International

# Ter info

*Deze presentatie is een (sterk) ingekorte versie van de presentatie die gegeven werd op de inspiratienamiddag.*

*Meer info? Contacteer [educ@carintasint.be](mailto:educ@carintasint.be)*

# Caritas International?



## In het buitenland:

- Noodhulp
- Heropbouw en ontwikkelingsprojecten

## In België:

- Voogdij van niet-begeleide minderjarige vreemdelingen
- Opvang en sociale begeleiding van (kwetsbare) verzoekers om internationale bescherming
- Begeleiding bij vrijwillige terugkeer, gezinshereniging
- Informeren, sensibiliseren en advocacy



# Team educatie

Leraren ondersteunen om te werken rond migratie, mensen op de vlucht en diversiteit, via

- Gratis lesmateriaal
- Vormingen
- Klastrajecten
- Schooltrajecten
- ....

Partner bij Other Talk Onderwijs: digitale leeromgeving

**LESMATERIAAL – GRATIS DIGITALE LEEROMGEVING**  
Een gratis digitale leeromgeving op jouw maat, die je op je eigen tempo kan ontdekken. Voor leerkrachten secundair onderwijs.  
> [LEES MEER](#)

**LESMATERIAAL – EDUBOX MIGRATIE**  
Een kant-en-klaar educatief pakket om jongeren op een laagdrempelige en interactieve manier over migratie te doen nadenken.  
> [LEES MEER](#)

**VORMING – 'WALK IN MY SHOES' IN JE KLAS**  
Vorming voor leraren(teams) die willen kennismaken met onze educatieve tool Walk in my shoes (2e – 3e graad secundair).  
> [LEES MEER](#)

**MOBIELE TENTOONSTELLING – (DI)VERS TALENT**  
School, bibliotheek, cultureel centrum... deze mobiele tentoonstelling is op jouw maat! Laat je publiek ontdekken hoe migratie onze samenleving sterker maakt.  
> [LEES MEER](#)

**LESMATERIAAL – WALK IN MY SHOES**  
Met deze online 'serious game' dompelen je leerlingen uit de 2e en 3e graad zich onder in het leven van een jongere op de vlucht.  
> [LEES MEER](#)

**LESMATERIAAL – BETWEEN 2 WORLDS**  
Pedagogische fiches om de thematiek van migratie en vluchtelingen te behandelen in de klas met jongeren van 13 tot 18 jaar.  
> [LEES MEER](#)

**LESMATERIAAL – INCLU ACTO**  
Met dit rollenspel kruip je in de huid van een vluchteling en ontdek je hoe we het samenleven in België kunnen verbeteren. Vanaf 15 jaar.  
> [LEES MEER](#)

**WORKSHOP – BETWEEN 2 WORLDS**  
Workshop over vluchtelingen, asielzoekers en migratie met een getuigenis van een persoon die zelf gevlucht is. Voor jongeren vanaf 15 jaar.  
> [LEES MEER](#)

**VORMING – INCLU ACTO**  
Wij organiseren workshops voor leerkrachten en andere begeleiders die willen kennismaken met onze educatieve tool rond integratie voor jongeren vanaf 15 jaar.  
> [LEES MEER](#)

# Waarom rond deze topics te werken?

- Leerplan
- Actualiteit
- Toegangspoort - leren over de wereld (& zich te engageren)
- Kritisch denken, dialoog
- Empathie, afname van vooroordelen, betere sociale relaties

Én leerlingen willen over deze thema's praten

([onderzoek Stampmedia](#), 2021)

# Drempels



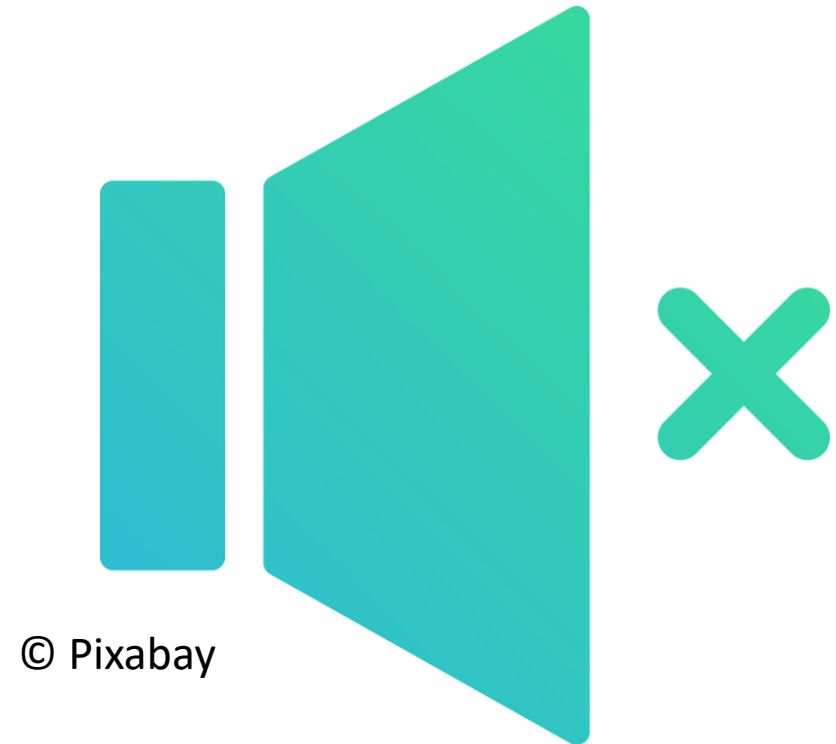
© Pixabay

# Nadelen van deze (non-) aanpak?


Sterke meningen verdwijnen niet

- Uit zich op ander (minder) gepast moment
- Buiten de klas (onder de radar)

Gemiste kans!



# Belang van timing bij 'gevoelige' thema's



*Als je alleen lesgeeft over gender nadat een groep leerlingen in de gang 'homo' riep, problematiseer je het thema meteen. Het gevolg: grimmige discussies, extreme standpunten en gesprekken die vastlopen op geloof."*

**Bron: Steffie De Baerdemaeker in Klasse**





# Geruststellend nieuws?

Jongeren hebben...

- (vaak) een genuanceerde mening over migratie
- (vaak) basiskennis over het thema, maar ook onduidelijkheid

Verschillen tussen jongeren

- leeftijd, finaliteit, stad/platteland, mate van contact, ...

Bron: [Stampmedia](#), 2021

# Hoe aan de slag?

# 10 tips om in je klas of op school te werken rond migratie & diversiteit

1. Maak afspraken
2. Geef ruimte aan emoties, dan feiten
3. Geef geen vuur aan polarisatie
4. Neem de rol van facilitator op
5. Gebruik een diversiteit aan frames
6. Combineer hoofd – hart - handen
7. Zet in op gelijkwaardige ontmoetingen
8. Wees genuanceerd en stimuleer kritisch denken
9. Draag bij aan mediawijsheid
10. Werk trajectmatig en schoolbreed

# Vragen?

[n.bossens@caritasint.be](mailto:n.bossens@caritasint.be)