



START-UP KIT
4 PRINCIPES VAN HET KINDERRECHTENVERDRAG

VRAGENLIJST

Deze vragenlijst kan je invullen naar aanleiding van de 'START-UP KIT – 4 principes van het Kinderrechtenverdrag'. Elk onderdeel van deze START-UP KIT kan beoordeeld worden met behulp van smileys die jouw mate van goed- of afkeuring weergeven. Zet een kruisje onder de smiley die het best beantwoordt aan jouw mening.

 = helemaal niet mee eens  = niet mee eens  = neutraal  = mee eens  = heel erg mee eens

INLEIDING

Onze eigen bril



STELLING 1 Ik ken de universe(e)l(e) recht(en) van het kind uit het internationaal Kinderrechtenverdrag (IVRK).					
STELLING 2 Ik ben overtuigd van het belang van kinderrechten.					
STELLING 3 Ik kan anderen overtuigen van het belang van kinderrechten.					
STELLING 4 Ik vind bepaalde kinderrechten belangrijker dan anderen.					
STELLING 5 Ik besteed voldoende aandacht aan kinderrechten in mijn project.					

1 BELANG VAN HET KIND

Welke belangen spelen er?



STELLING 1 Ik stel de belangen van lokale kinderen en jongeren voorop in mijn project.					
STELLING 2 Onze organisatie heeft de tijd en middelen niet om aan elke kind een aanpak op maat te geven.					

Wat is de impact van jouw project op kinderen en kinderrechten ?



STELLING 3 Ik heb een duidelijke visie over de gewenste impact van mijn project op kinderen.					
STELLING 4 Ik heb stilgestaan bij de mogelijk negatieve neveneffecten van mijn project (op het kind zelf of op de omgeving/andere kinderen/...). Ik heb de nodige maatregelen genomen om deze te voorkomen.					

2 NON-DISCRIMINATIE

In welke context werk je?



STELLING 1 Ik ben op de hoogte van de verschillende bevolkingsgroepen die leven in mijn regio en hun onderlinge verhouding.					
STELLING 2 Ik heb weet van stigmatisering van bepaalde groepen in de samenleving.					
STELLING 3 Ik ben op de hoogte van het lokale, regionale en/of nationale beleid omtrent non-discriminatie.					

Mijn project – Doelgroep



STELLING 4 Mijn project is voor alle kinderen en jongeren toegankelijk. Ik maak geen onderscheid tussen kinderen en jongeren van verschillende bevolkingsgroepen.					
STELLING 5 Mijn project heeft speciale aandacht voor kwetsbare kinderen en jongeren (bv kinderen met een beperking, kinderen van een etnische minderheid, weeskinderen, straatkinderen, etc).					
STELLING 6 Ik werk samen met lokale, regionale en/of nationale organisaties die instaan voor inclusie en ondersteuning van kwetsbare groepen in de samenleving.					

Mijn project – Beleid en Medewerkers



STELLING 7 Non-discriminatie is opgenomen in de visie en missie van mijn project.					
STELLING 8 Er is aandacht voor representatie van de verschillende bevolkingsgroepen binnen mijn (lokale partner) organisatie.					
STELLING 9 Iedereen in mijn organisatie heeft oog voor non-discriminatie en draagt deze attitude uit.					
STELLING 10 Mijn doelgroep kent en volgt de non-discriminatieprincipes van mijn organisatie.					

3 PARTICIPATIE

Informatie



STELLING 1 Kinderen en jongeren begrijpen de doelstellingen en inhoud van het project					
STELLING 2 Ik breng kinderen steeds op de hoogte van de nieuwe projecten of activiteiten die gepland staan.					

Communicatie



STELLING 3 Ik ben me bewust van het verschil in communicatiestijl tussen verschillende culturen.					
STELLING 4 Ik ben op de hoogte van kindvriendelijke methodieken om uitleg te geven of moeilijke en/of gevoelige onderwerpen aan te brengen.					

Deelname



STELLING 5 Ik zorg er bij elke activiteit voor dat ik zeker ben dat het kind wil deelnemen.					
STELLING 6 De kinderen lopen geen risico omwille van hun participatie om vervolgd te worden of slachtoffer te zijn van geweld, uitbuiting of andere negatieve gevolgen.					
STELLING 7 Zelfgestuurde acties van kinderen en jongeren worden toegelaten of aangemoedigd.					
STELLING 8 Participatie maakt deel uit van de visie, missie en werking van mijn organisatie. Dit vertaalt zich ook naar de beslissingsprocedures					

4 RECHT OP LEVEN, OVERLEVEN & ONTWIKKELING

Beschermingsmechanismen binnen het project



STELLING 1 Ik ben op de hoogte van de wetgeving en de bestaande hulpverlening bij misbruik van kinderen in mijn regio.					
STELLING 2 Er zijn duidelijke richtlijnen voor mijn medewerkers, vrijwilligers en deelnemers omtrent grensoverschrijdend gedrag met kinderen.					
STELLING 3 Indien er sprake is van misbruik, is er een meldpunt en duidelijke procedure binnen mijn organisatie.					

Ontwikkeling



STELLING 4 In mijn project wordt aandacht besteed aan de brede waaier van ontwikkeling (lichamelijke, geestelijke, en sociale ontwikkeling) en niet louter aan intellectuele ontwikkeling.					
STELLING 5 In mijn project is er aandacht voor de verschillende ontwikkelingsfasen van het kind.					
STELLING 6 Mijn project levert een bijdrage aan het begeleiden van kinderen en jongeren naar zelfstandigheid.					
STELLING 7 Ook jongeren die reeds de volwassen leeftijd bereikt hebben, kunnen steeds bij ons terecht voor begeleiding bij het opstarten van een zelfstandig leven.					

Ownership / eigenaarschap



STELLING 8 De begeleiding van kinderen en jongeren naar volwassenheid dient in eerste instantie door hun gemeenschap (ouders, familie, leerkracht, etc) gedragen en uitgevoerd te worden.					
STELLING 9 Mijn project ondersteunt de gemeenschap bij het realiseren van de kinderrechten.					



KIYO – NGO VOOR KINDERRECHTEN
Brogniezstraat 46
1070 Brussel – België

+32 2 510 61 93
info@kiyo-ngo.be
www.kiyo-ngo.be

#CHILDRENSRIGHTS