

# GRETA

en de

# REUZEN

geïnspireerd door **GRETA THUNBERG'S**  
missie om de wereld te redden

Geschreven door Zoë Tucker

Illustraties door Zoe Persico

€14.99

ISBN: 978 94 639 6211 7

Leeftijd: 4 tot 7 jaar

32 pagina's, Hardcover



## Leerdoelen

Greta Thunberg werd wereldnieuws met haar klimaatstaking en staat bekend als een dappere, geestdriftige milieuactiviste. Vorig jaar werd ze genomineerd voor de Nobelprijs voor de Vrede. Ze inspireert een hele generatie met haar vastberadenheid, voornemens en haar hoop dat we samen de nodige aanpassingen kunnen doorvoeren om de klimaatverandering tegen te gaan en de aarde te beschermen. Dit prentenboek vertelt haar verhaal op allegorische wijze, als een modern sprookje, vergezeld door duidelijke, herkenbare illustraties. Het laat leerlingen kennismaken met Greta, helpt hen begrijpen waarom ze milieuactiviste is geworden en maakt duidelijk dat iedereen – hoe jong ook – een steentje kan bijdragen.

### Belangrijke vragen over het verhaal

1. Hoe maakten de reuzen het bos kapot?
2. Waarom vond Greta dat ze de reuzen moest tegenhouden?
3. Wat deed Greta om ze tegen te houden?
4. Wie heeft Greta daarbij geholpen?
5. Hoe is het haar gelukt om de reuzen naar haar te laten luisteren?
6. Wat hebben de reuzen daarna anders gedaan?
7. Met welk resultaat? Welk effect hadden die veranderingen op het bos?



## Discussievragen voor in de klas

**1.** Lees het verhaal en vertel dat Greta echt bestaat. Leg uit wat een *allegorie* is door de leerlingen te vragen wat die reuzen symboliseren – waar staan ze voor in het echte leven? Wat doen ze precies en waarom vindt Greta dat zo erg? Wat doen mensen volgens de leerlingen allemaal dat slecht is voor het milieu?

**3.** In het verhaal is het Greta en haar vrienden gelukt de reuzen te overtuigen dingen anders aan te pakken. In werkelijkheid zijn Greta en anderen nog steeds bezig machthebbers over te halen om wetten aan te nemen die het milieu beschermen. Denken de leerlingen dat iedereen het met Greta en haar beweging eens is? En waarom? Lijkt het hen eenvoudig om een activist te zijn? Voor welke uitdagingen zouden Greta en andere activisten komen te staan in hun missie?

**2.** Lees de informatie over Greta achter in het boek. Vraag de leerlingen wie ‘de reuzen’ in werkelijkheid zijn. Waar denken de leerlingen aan bij het woord ‘klimaatverandering’, wat betekent het? Welke invloed heeft klimaatverandering op de planeet?



**4.** Bespreek ‘activisme’: wat houdt het in om een activist te zijn? Wat is een staking? Waarom besloot Greta tot een schoolstaking? Hoe denken de leerlingen dat Greta het vond om te staken? En haar klasgenoten? Zouden haar leraren er net zo over gedacht hebben? En de leden van de Zweedse regering?

Wat gebeurde er in dit verhaal nadat Greta die eerste paar dagen in haar eentje haar bord omhoog had gehouden? Heeft dat haar geholpen bij haar missie? Kennen de leerlingen andere mensen die net als Greta tegen leiders of gezaghebbenden in zijn gegaan? Bespreek Greta’s idee dat ‘niemand te klein is om een verschil te maken’. Zijn de leerlingen het daarmee eens? Waarom wel, of niet?



## Opdrachten en experimenten

1. Achter in het boek staat een lijstje met dingen die mensen kunnen doen om milieubewuster en milieuvriendelijker te worden. Kunnen leerlingen nog andere manieren bedenken om het milieu te helpen? Wat zouden ze thuis kunnen doen? Maak een lijstje met ieders ideeën en deel stickers of sterren uit zodra leerlingen die ideeën hebben uitgevoerd. Kijk samen op internet (websites van milieu-organisaties, tips voor een plasticvrij bestaan) voor nog meer suggesties.



2. **Het Afval experiment.** Laat leerlingen eens bijhouden hoeveel afval ze op een dag (of in een week) produceren. Geef iedereen een tasje (papier, linnen of gerecycled plastic) om al hun afval van die dag in te doen (met uitzondering van wc-benodigdheden). Laat de leerlingen aan het einde van de dag hun afval bekijken. Zit de tas voller of minder vol dan ze dachten? Hebben ze meer, minder of hetzelfde hergebruikt omdat ze die tas moesten dragen? Wat zouden ze kunnen veranderen om minder afval te produceren?

3. Wat denken de leerlingen dat de school kan doen of kan verbeteren om het milieu te helpen? Denk hierbij aan: meer hergebruiken, minder afval produceren, minder verpakkingen gebruiken, een composthoop maken... Noteer alle suggesties en laat de leerlingen stemmen welk idee ze het liefst zouden uitvoeren. Stel samen een brief op aan de leerlingenraad of de directeur met daarin hun voorstel. Laat ze daarin ook vertellen wat zij zelf zullen doen om mee te helpen.

4. Greta is milieuactivist, maar je kunt je ook inzetten voor andere dingen die je belangrijk vindt. Laat leerlingen hiervan voorbeelden verzinnen (denk aan: iets doen tegen pesten, daklozen helpen, armoede bestrijden, dierenopvang steunen). Vraag op welke manieren ze hun boodschap aan anderen kunnen overbrengen.



Door de aankoop van dit boek doneer je 40 cent aan Greenpeace. Greenpeace is een wereldwijde, onafhankelijke organisatie die zich inzet voor de bescherming van het klimaat en al het leven op aarde. Meer informatie vind je op [Greenpeace.org](https://www.greenpeace.org).

Help mee met het planten van nieuwe bomen, kijk op [treesforall.nl](https://treesforall.nl) en [planteenbos.be](https://planteenbos.be) (Nederlandstalige websites) of [onetreeplanted.org](https://onetreeplanted.org) (Engelstalige website)

Lesideeën samengesteld door Shannon Gallagher

Met illustraties van Zoe Persico

Vertaling door Sandra C. Hessels