

# Diversiteit, een verrijking voor het jeugdwerk?



'Soms beseffen we niet dat we ons blind staren op de moeilijkheden? Waarom niet onze ogen openen voor al de opportuniteiten die diversiteit ons heeft te bieden?'



Voor het jeugdwerk - Door Soetkin

# Inleiding



Deze handleiding laat jou, als jeugdwerker, stil staan bij wat diversiteit binnen het jeugdwerk voor jou en voor anderen betekent. In eerste instantie wil het jou aanmoedigen om de eerste stappen te zetten richting een inclusieve jeugdvereniging!

Dit draaiboek is tot stand gekomen voor de opdracht van Duurzame Vrede en rechtvaardigheid, voor het postgraduaat Duurzame Ontwikkeling, in opdracht gegeven van 11.11.11. Op 10 november gaf ik een workshop aan een vijftal deelnemers via de Jeugdraad van Deinze. Ook zonder de diversiteitsbrochure van mijn jeugdbeweging JNM vzw kon deze bundel niet tot stand gekomen zijn. Deze handleiding stel ik graag toegankelijk voor iedereen van het jeugdwerk.



# Wie?

Hallo jeugdwerker!

Graag stel ik me kort even voor.

Ik ben Soetkin. Net zoals jullie ben ik actief in het jeugdwerk. Ik zet me ongeveer al zo een 10 - tal jaar in voor de Jeugdbond voor Natuur en Milieu, afgekort JNM vzw. Ik heb een diploma in de Toegepaste Gezondheidswetenschappen en ben afgestudeerd als Gezondheidscoach. Momenteel volg ik les aan het Postgraduaat Duurzame Ontwikkeling. Deze opleiding laat ons kennismaken met alles wat rond internationale samenwerking en duurzaamheid te maken heeft. Een zeer verrijkende opleiding, het heeft ons een goede en brede kijk op de wereld.

Heel veel geluk met deze bundel!

Moge het jullie stap per stap op weg helpen.

Soetkin



# In het kader van

Deze handleiding staat in het kader van de actie van 11.11.11 'Changemakers'. Changemakers zijn sterke mensen of organisaties die actie ondernemen voor democratie, voor mensenrechten, voor het beschermen van de planeet. In alle uithoeken van de wereld strijden ze voor beter. Ze leveren broodnodig werk. Maar ze staan ook onder druk.

Ook wij kunnen bijdragen aan hun werk. Jij kan mee zorgen voor verandering, door de Changemakers mee te steunen.

Deze bundel gunt jullie alvast de kans om van het jeugdwerk een toegankelijke en inclusieve plek te maken, voor iedereen. De inspiratie voor dit thema ontleen ik aan één Changemaker in het specifiek. Wie dit is, ontdek je op de volgende pagina's!



## STEUN KLEDING- ARBEIDSTERS IN CAMBODJA

**ONTMOET KONG**  
Als voorzitter van de Cambodjaanse kledingvakbond C.CAWDU komt hij op voor de werknemers in de kledingindustrie. Hij strijdt voor betere arbeidsomstandigheden en leefbare lonen.

## KOM OP VOOR SEKSUELE RECHTEN IN PERU

**ONTMOET JORGE**  
LGBTI+-activist die werkt voor het Peruaanse Promsex, een feministische ngo die vecht voor seksuele rechten opdat iedereen in waardigheid over seksualiteit en voortplanting kan beslissen. Hij is een lichtpunt in de strijd tegen het nieuwe conservatisme in Zuid-Amerika.

# ZORG MEE VOOR VERANDERING

Changemakers vechten dag in dag uit voor betere gezondheidszorg en sociale bescherming, voor klimaatresilientie wereldwijd, ze springen op de bres voor mensenrechten en werken aan een duurzame, leefbare toekomst waarin iedereen een plaats krijgt. Maar het wordt hen moeilijk gemaakt. De vrije meningsuiting staat onder druk.

## LAAT VROUWEN- RECHTEN SCHITTEREN IN CONGO

**ONTMOET JUDITH**  
Activiste bij de Congolese burgerbeweging La Lucha. Ze strijdt voor mensenrechten en geeft vooral vrouwen in verdrukking hoop en een nieuwe toekomst.

## BESCHERM DE GEZONDHEID VAN DE BEVOLKING IN NIGER

**ONTMOET MAMAN MIGRANT**  
Werkt voor Dokters van de Wereld en ondersteunt verschillende gezondheidscentra in Niger. Met haar mobiele teams helpt ze de bevolking nu vooral in de strijd tegen COVID-19.

## VERSTERK DE KLIMAATACTIE IN BOLIVIA

**ONTMOET MARTIN**  
Klimaatactivist bij de Plataforma Boliviana frente al Cambio Climático, een platform dat verschillende Boliviaanse organisaties samenbrengt om het debat en de actie voor het klimaat te versterken.

## GEEF SYRISCHE VLUCHTELINGEN IN LIBANON HOOP

**ONTMOET ROUBA**  
Oprichtster van SAWA for Development and Aid, een organisatie die in Libanon werkt met Syrische vluchtelingen. Ze vecht voor menselijke omstandigheden en hoop voor Syrische vluchtelingengemeenschappen.

Vechten voor

## KLIMAATRECHT- VAARDIGHEID

Terug naar business as usual is een gemiste kans.



Ontbossing nam met **150%** toe in maart 2020.

**176.000**  
**MENSEN**

in Vanuatu getroffen door cycloon in april 2020.



Wereldwijd ijveren voor

## SOCIALE BESCHERMING VOOR IEDEREEN

**150.000**  
**KLEDINGARBEIDSTERS**

verloren hun job in Cambodja en meer dan 200 fabrieken werden gesloten door de coronacrisis. In veel gevallen valt het inkomen zo goed als volledig weg.



De vrije ruimte voor een

## OPEN DEBAT KRIMPT

Wat als de medische noodtoestand misbruikt wordt om kritische stemmen van changemakers de mond te snoeren?

In Pakistan worden **DOKTERS GEARRESTEERD** die kritiek uiten op het gebrek aan beschermend materiaal voor zorgpersoneel.



Steun onze changemakers in hun strijd op [doneer.11.be](https://doneer.11.be)

**CHANGE  
MAKERS**

**11.11.11**

VECHT MEE TEGEN ONRECHT

**STORT OP BE30 0000 0000 1111**

# Ontmoet Rouba Mhaissen



In het kader van de 11.11.11 actie 'Changemakers' baseer ik mij op het werk van activiste, Rouba Mhaissen. Naast activiste is zij directeur van SAWA for Development and Aid. Rouba vangt Syrische vluchtelingen op in Libanon. Met haar organisatie geeft ze hun voedsel en een degelijk onderdak, psychologische bijstand en later ook opleidingen via de mobiele scholen of in community centers.



Bron: figuren: SAWA for development and aid (2020)

# SAWA's missie en visie

## Visie

"Our vision is of Syrians supporting one another to build a just, civic, and democratic Syria."



## Missie

"Sawa, "Together", we provide holistic and integrated support to individuals, through sharing skills, knowledge, and resources; encouraging each other to self-organize to build strong and vocal communities; fostering networks of solidarity; and mobilizing for collective action at local and international levels."



# Wat is diversiteit voor jullie?

Deze pagina is wat anders dan de andere pagina's. De deelnemers van de workshop, georganiseerd voor de Jeugdraad van Deinze, dachten na over wat diversiteit nu precies voor hen betekent. Dit zijn hun antwoorden:

## Wat is diversiteit voor jou?

Mentimeter

Geen drempels voor iedereen

Zeer ruim: mensen met een beperking, van andere origine, met een ander geloof... Verschillende genderidentiteit... Enz. Kortom onze huidige samenleving :) Een uitdaging om samen te leven in een georganiseerd verband, maar wel een meerwaarde

In 1 vereniging/samenleving/ groep allemaal verschillende mensen zien met verschillende achtergronden, waar iedereen elkaar accepteert en iedereen evenveel kansen krijgt

Een grote verscheidenheid aan mensen van verschillende achtergronden. Voor mij heeft het ook sterk met gelijke kansen te maken. Zoals in de jeugdbeweging iedereen, ongeacht de achtergrond, de kans bieden om bij de vereniging aan te sluiten.

Openstaan voor en aan de slag gaan met verschillende nationaliteiten, beperkingen, verschillende problematieken zoals financiële moeilijkheden. Samen aan de slag met gelijke kansen





# Diversiteit?

Diversiteit betekent verscheidenheid. Hieronder worden alle aspecten waarop mensen van elkaar verschillen verstaan. Het gaat daarbij zowel om zichtbare kenmerken zoals geslacht, leeftijd en etniciteit als om minder zichtbare kenmerken zoals wensen, behoeften, belastbaarheid, ziekte of handicap, competenties, werkstijlen, seksuele voorkeur en karaktereigenschappen. Diversiteit is het besef dat elk individu uniek is en dat er verschillen zijn tussen bepaalde groepen mensen. Door daar rekening mee te houden kunnen organisaties effectiever en efficiënter te werk gaan.

Naast verschillen hebben we ook veel gelijkenissen met anderen. Naast de verschillen, zijn het vooral de gelijkenissen die ons verbinden tot een gezamenlijke groep.

Bron tekst: verso (2020)



# Inclusie?

## Toegankelijkheid?

Voor sommigen zijn de termen inclusie en toegankelijkheid niet nieuw, anderen weten niet wat ze zich hierbij moeten voorstellen. De beide termen worden op deze pagina uitgelegd.

## Inclusie

Inclusie wil zeggen dat mensen met een extra ondersteuningsnood als volwaardige burgers worden opgenomen in de maatschappij. De maatschappij past zich aan, zodat iedereen kan deelnemen aan elke activiteit.

## Toegankelijkheid

Toegankelijkheid betekent dat iedereen er mag en kan zijn. De deuren staan open voor iedereen, dus ook voor mensen met een extra ondersteuningsnood.

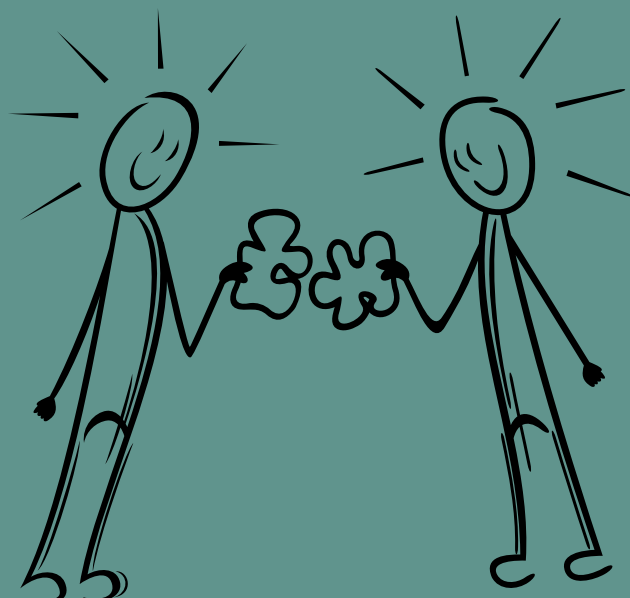


# Jullie link met (inclusief) jeugdwerk

Deze pagina is wat anders dan de andere pagina's. Samen met de deelnemers van de workshop, georganiseerd voor de Jeugdraad van Deinze, dacht ik na over wat de gelijkenissen zijn tussen SAWA en inclusief jeugdwerk. Dit zijn hun antwoorden:

**Gelijkenissen tussen SAWA en inclusief Jeugdwerk?** Mentimeter

- Ik zie weinig gelijkenissen
- Mensen een thuis geven, een plaats om zich te ontplooiën
- Strijden voor gelijke kansen begint lokaal, in het veld.
- Ze streven beiden voor meer diversiteit
- Een grote groep mensen proberen bereiken?



# Link met (inclusief) jeugdwerk

Ik pas mijn workshop aan aan onze samenleving en richt me tot diversiteit in het jeugdwerk. Want ook hier bij ons is er de nood aan toegankelijk en inclusief jeugdwerk voor jongeren met een migratie achtergrond.



## Workshop



Met mijn online workshop wil ik in eerste instantie de deelnemers doen nadenken over 'wat diversiteit is in het jeugdwerk'. Aan de hand van een korte inleiding worden ze geïnformeerd over het thema. Via de interactieve werkvormen sensibiliseren de deelnemers elkaar over diversiteit en als afsluiter zetten we elkaar aan tot actie met een brainstorm!

# Diversiteit in België

Enkele cijfergegevens uit België:

“Begin 2012 telde Vlaanderen volgens de monitor 1.114.792 mensen van vreemde herkomst.” (De Standaard, 2014)

“Vlaanderen telt meer dan 170 verschillende nationaliteiten. Met Genk als koploper, maar ook Antwerpen, Leuven en Gent scoren hoog.” (De Standaard, 2014)

“Op 1 januari 2015 telde de als vreemdeling geboren bevolking 2.206.259 personen. Dat is 20% van de 11.209.044 inwoners van België.” (Myria, Federaal Migratiecentrum, 2016)

“In 2015 was een vijfde van de Belgische bevolking van vreemde origine en had 11% een vreemde nationaliteit. “ (Myria, Federaal Migratiecentrum, 2016)



# Enkele statistische gegevens

## Kader 6

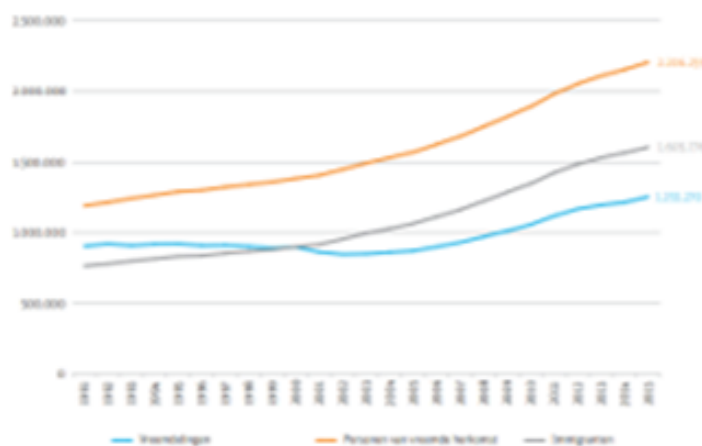
### Enkele kernbegrippen

**De geïmmigreerde bevolking.** Dit zijn alle personen die in het buitenland geboren zijn en officieel in België verblijven. Ze hebben dus een ander land verlaten om zich in België te komen vestigen. Het criterium is het *geboorteland*. Zo omvatten de immigranten zowel personen van vreemde nationaliteit als personen die Belg geworden zijn.

**De vreemde bevolking (of bevolking met een vreemde nationaliteit).** Hieronder vallen alle personen die niet de Belgische nationaliteit hebben en officieel in België verblijven (ongeacht of ze in België of in het buitenland geboren zijn). In de Belgische statistieken wordt een persoon die zowel de Belgische als een vreemde nationaliteit heeft (een dubbele nationaliteit dus), uitsluitend als Belg en niet als vreemdeling beschouwd. Het gebruikte criterium is hier dus de *huidige nationaliteit*.

**De bevolking van vreemde origine.** We definiëren die bevolkingsgroep als alle personen die niet als Belg geboren zijn en officieel in België verblijven. Ze kunnen in België of in het buitenland geboren zijn. Sommigen zijn Belg geworden, anderen niet. Het criterium is de *nationaliteit bij de geboorte*.

Figuur 3. Evolutie van het aantal immigranten, vreemdelingen en personen van vreemde herkomst in België, 1991-2015, op 1 januari van elk jaar (Bron: RR-Statistics Belgium, DEMO/UCL)



Tabel 4. Voornaamste herkomstnationaliteiten voor de vreemde bevolking en voor de Belg geworden vreemdelingen op 1 januari 2015 (Bron: RR-Statistics Belgium, DEMO/UCL)

Vreemdelingen			Belg geworden		
Frankrijk	159.352	13%	Marokko	224.108	24%
Italië	156.977	13%	Turkije	119.011	13%
Nederland	149.199	12%	Italië	116.206	12%
Marokko	82.009	7%	Frankrijk	50.042	5%
Polen	68.403	5%	DR Congo	37.381	4%
Roemenië	65.768	5%	Nederland	31.138	3%
Spanje	60.386	5%	Polen	23.020	2%
Portugal	42.793	3%	Ex-Joegoslavië	21.998	2%
Duitsland	39.294	3%	Algerije	17.596	2%
Turkije	36.747	3%	Duitsland	16.325	2%
Bulgarije	28.721	2%	Spanje	13.609	1%
Verenigd Koninkrijk	23.974	2%	Rusland	13.417	1%
DR Congo	20.625	2%	Tunesië	10.932	1%
Griekenland	16.275	1%	Roemenië	9.586	1%
Rusland	12.434	1%	Rwanda	9.541	1%
Andere	292.313	23%	Andere	237.079	25%
<b>Totaal</b>	<b>1.255.270</b>	<b>100%</b>	<b>Totaal</b>	<b>950.989</b>	<b>100%</b>

# Diversiteit in het jeugdwerk

In de media zijn er enkele goede voorbeelden verschenen van hoe jeugdwerk de brug kan zijn voor jongeren met een migratie achtergrond en leeftijdsgenoten. Het ene artikel al met wat positiever framing omkadert dan het andere. Het eerst onderstaande artikel is recent terwijl het tweede artikel dateert van 2012. In enkele jaren kunnen er zaken veranderen, afhankelijk van het migratiebeleid er in ons land gevoerd wordt (framing en herhalende uitspraken) en de omstandigheden (denk aan de aanslagen in 2015/ 2016). Dit is niet altijd ten voordele van mensen met een migratieachtergrond, weliswaar. In de praktijk zijn er echter bemoedigende voorbeelden, zoals uit deze artikels blijkt.



Bron tekst: Scouts en Gidsen (2012)

Bron tekst: VRTNWS (2012)



# Een inclusieve jeugdbeweging?

Ook deze pagina is wat anders dan de andere pagina's. De deelnemers van de workshop, georganiseerd voor de Jeugdraad van Deinze, dachten na wat een inclusieve jeugdbeweging voor hen inhield. Dit zijn hun antwoorden:

## Wat is een inclusieve jeugdbeweging?

Mentimeter

rekeninghoudend met  
openminded      verschillende aanbod  
divers vrijetijdsaanbod  
iedereen een kans geven      recht op vrijetijd  
besef van eigen beperking  
grensoverschrijdende bffs  
openstaan voor alle jeugd  
tradities in vraag stelle  
open op bij te leren      laagdrempelig  
diversiteit opzoeken

kansrijk  
gelijkheid





# Stap 1: Draagvlak

## Onderzoek het draagvlak

De bestuursploeg staat als één vrouw/man/x achter de beslissing om te werken aan de toegankelijkheid van je lokale afdeling (zo hebben de acties een grotere kans op slagen).

## Hoe?

Ga een gesprek aan met jouw bestuursploeg. Kan aan de hand van volgende vragen:

- Hoe ben jij bij 'jouw jeugdvereniging' terechtgekomen?
- Ervaarde je zelf drempels toen je voor de eerste keer naar een activiteit kwam? Wie of wat heeft geholpen om deze drempel te overwinnen?
- Wat betekent 'jouw jeugdbeweging' voor jou? Zou je dit gevoel willen doorgeven aan kinderen en jongeren die minder makkelijk de weg vinden naar 'jouw jeugdbeweging'?
- Als je naar je huidige groep kijkt, vind je dan dat deze groep divers is? Waarom wel of niet?
- Waarom zou je werken aan diversiteit in je afdeling? Waarom niet?



# Stap 2: Draagkracht

## Onderzoek de draagkracht

Stap 1 afgerond? Besloten?

Werken aan toegankelijkheid kost tijd en energie.

Het is een werk dat nooit af is. Een goede groepssfeer is van belang!

## Hoe?

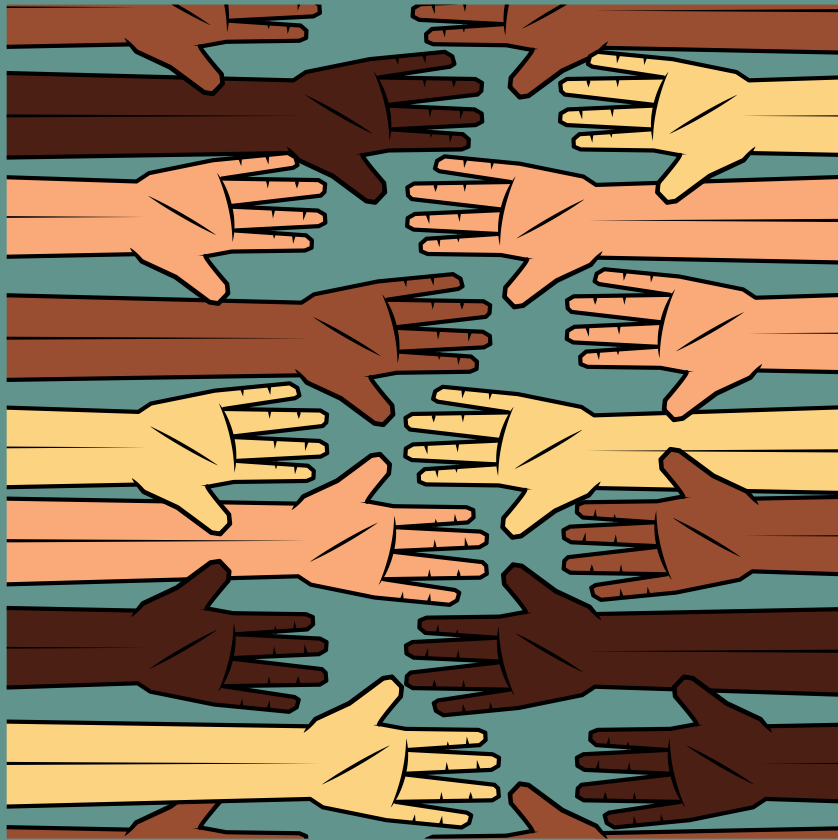
Gesprek met bestuursploeg aangaan. Kan aan de hand van volgende vragen:

- Op welke vlakken willen we graag extra inspanningen leveren? Op welke niet?
- Mogelijks moeten we een paar zaken veranderen, hoe kunnen we dat doen zonder dat iemand uit de boot valt?
- Hoeveel tijd en energie? Voor basisacties of uitdagende acties?



# Stap 3: actie, de 7 B's

1. Betaalbaarheid
2. Begrijpbaarheid
3. Beschikbaarheid
4. Betrouwbaarheid
5. Bekendheid
6. Bruikbaarheid
7. Bereikbaarheid



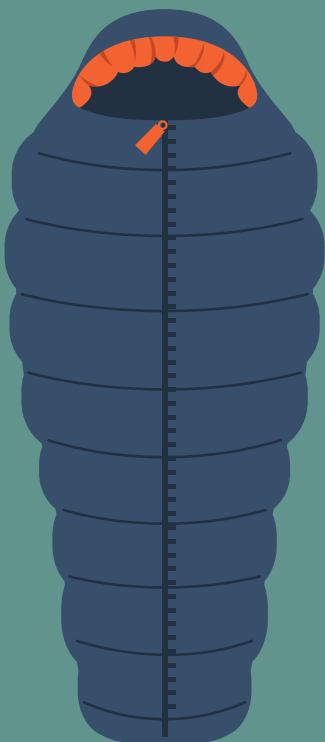
# 1. Betaalbaarheid

## Financiële drempel

- Lidmaatschap (prijs)
  - Ça va? Te duur?
- Aankoop (kamp)spullen
  - Matje, slaapzak, trekrugzak, ....
  - Niet altijd evident

## Acties:

- Informeer ouders over mogelijkheden zoals terugbetalingen en verminderd tarief
- Materiaal ontleensysteem?
  - Zorg voor een discrete en vlotte aanvraagprocedure
  - Een voorbeeld: Ontleensysteem JNM vzw



## 2. Begrijpbaarheid

### Taal en communicatie

Afkortingen/ specifieke termen

- Leeuwkes en Pagadders bij KSA
- Piepers en INI's bij JNM
- Kapoenen en jonggidsen en jongverkeners bij Scouts

Ongeschreven regels

- Vuile kleren aandoen voor Jeugdbewegingsactiviteiten
- Conclusie: duidelijk & volledig in afspraken en verwachtingen

Acties:

- Bij activiteiten, tekstjes, tijdschriften, ... zijn alle afkortingen duidelijk, vakjargon uitgelegd? Is het duidelijk en helder?
- Communiceer eens in andere talen (Welkomstekst op website/ afdelingstijdschrift in het Frans, Engels of Turks zetten? Met een standaardtekstje toon je openheid. De rest van de activiteiten mogen in het Nederlands)



# 3. Beschikbaarheid

## Er zijn voor leden én ouders

- Toegankelijke leidersploeg
  - Vlot contacteren
  - Vlot opstellen
- Beschikbaar aanbod
  - Timing van je activiteiten
  - Zaterdag VM, NM of zondag VM of NM?

## Acties

- Brugfiguur/ aanspreekpunt (intern én/ extern)
- Huidige timing herbekijken



# 4. Betrouwbaarheid

## Regelmaat en tijdigheid

Onregelmatige activiteiten kunnen een grote drempel zijn bij sommige leden en hun ouders. Van belang is dat er toch een zekere regelmaat zit in jullie activiteiten.

Acties:

- Tijdig activiteiten communiceren
- Vermijd last minute wijzigingen
- Wees zelf op tijd
- Regelmaat in je activiteiten: bv. om de week of om de twee weken activiteit



# 5. Bekendheid

## Onbekend is onbemind

Vooraleer je een nieuwe doelgroep kan bereiken, moeten ze natuurlijk weten dat je bestaat!

### Acties

- Een pleintje aan jouw lokaal waar jongeren samenkomen om te spelen? Nodig passanten uit om mee te doen.
- Zoek contact met organisaties en partners in de buurt of ga je daar eens voorstellen
- JES: is een stadslabo voor kinderen en jongeren in Antwerpen, Brussel en Gent.
- OCMW in je gemeente
- Welzijnschakels in je gemeente
- De Sociale kaart





# 6. Bruikbaarheid

## Niet voor iedereen weggelegd

Een jeugdbeweging is niet voor iedereen weggelegd. Kneed eens een activiteit naar de interesses en behoeftes van de kinderen en jongeren.

Acties:

- Wil je graag een activiteit uitwerken voor een bepaalde doelgroep? Werk samen met een organisatie die deze doelgroep bereikt. Bv. de samenwerking Vereniging Marokkaanse Jongeren (VMJ) en JNM
- Doelgroep afgebakend? Denk na welke troeven jouw jeugdbeweging hen zou kunnen aanspreken: de spelelementen, de kleinschaligheid? Denk na over de troeven van je eigen lokale afdeling? Ga in dialoog en ontdek waar zij interesse in hebben.



**JNM verbindt milieuproblematiek met sociale rechtvaardigheid**

Praktijk

Een divers publieksbereik was lang niet de grootste prioriteit voor JNM. Maar de combinatie van concrete projecten en lange termijnplannen zet een voorzichtige verandering in gang waarmee JNM de kloof tussen sociale- en milieuproblemen wil overstijgen.

(c)JNM

# 7. Bereikbaarheid

## The middle of nowhere

Iedere jeugdbeweging kent het wel, een activiteit op verplaatsing, die niet evident te bereiken is zonder auto. Niet evident voor ouders die geen auto of de toegang tot openbaar vervoer hebben.

Acties:

- Locatie die goed bereikbaar is met openbaar vervoer + duidelijke wegbeschrijving
- Vaste en bereikbare afspreekplaats
- Carpoolsysteem



# Stap 4: evalueren

## Enkele algemene vragen ter evaluatie:

- Passen we de werking van de afdeling aan? Hoe zijn de aanpassingen in de praktijk omgezet? Wordt er gebruik gemaakt van de aanpassingen? Wat heeft ervoor gezorgd dat het lukte om te veranderen?
- Hoe ervaren we als leidingsploeg de veranderingen? Wat hebben we hieruit geleerd?
- Hoe gaat het met de nieuwe leden? Zijn ze opgenomen in de groep en voelen ze zich comfortabel op activiteiten? Is er iets dat we kunnen doen om dit nog te verbeteren? Hoe hebben de andere leden gereageerd?
- Wat doen we verder met deze actie in de toekomst?

## Anders gelopen dan verwacht

### Enkele vragen ter inspiratie:

- Wat liep er mis? Wat hadden we anders kunnen doen? Hoe komt het dat iets niet gelukt is?
- Hoe verliep de communicatie? Kan deze nog verbeterd worden?
- Hebben we de situatie of onszelf onderschat of overschat? Hoe kunnen we onze verwachtingen bijstellen?
- Hebben we de actie juist gepland qua tijd?

## Een goede ter afsluiting:

- Wat gaat er allemaal goed in onze afdeling op het vlak van inclusie?

# Partners (met expertise)

- Partners:
  - Tumultvzw: <https://tumult.be/>
  - Bizonvzw: <https://www.bizonvzw.be/>
- Partners met expertise:
  - Vluchtelingenwerk Vlaanderen: <https://www.vluchtelingenwerk.be/>
  - Jeugdwerk voor allen: [www.jeugdwerkvoorallen.be](http://www.jeugdwerkvoorallen.be)
  - Rootsvzw: <https://www.roots-jeugdwerk.be/>
- Op zoek naar organisaties in de buurt?
  - De sociale kaart: [www.desocialekaart.be](http://www.desocialekaart.be)



# Methodieken

uitdagingskaart\_36  
**NIEUW!**

## KAN KUNST DE WERELD REDDEN?

### Methodiek 1

Wist je dat ...  
1 beeld meer zegt dan 1000 woorden?

Zoek 2 voorbeelden van werken van sociaal-kritische kunstenaars. Dat zijn kunstenaars die met hun werk aandacht vragen voor onrecht en ongelijkheid in de wereld. Ga op zoek naar dit soort kunstenaars en zoek het verband met de thema's van changemakers: betere werkomstandigheden, vrouwenrechten, gender en seksuele rechten, betere medische zorg voor vluchtelingen, klimaatverandering, ... Schrijf de namen van de kunstenaars op en zet er het thema bij waarvoor zij aandacht vragen.

• papier  
• balpen

**SCHOOL**  
**JEUGD**

 10'



uitdagingskaart\_24

## BEKENDE CHANGEMAKERS

### Methodiek 2


Denk aan:  
Martin Luther King: "I have a dream."  
Nelson Mandela: "Education is the most powerful weapon which you can use to change the world."  
Mahatma Gandhi: "Be the change that you wish to see in the world."  
Malala Yousafzai: "One child, one teacher, one book, one pen can change the world."

3 deelnemers bedenken een eigen quote, die de wereld verandert. Schrijf je quote op het bord/affiche.

• affiche  
• stiften

**SCHOOL**  
**JEUGD**

 5'



# Brainstorm

Ik liet de deelnemers van de workshop brainstormen over volgende vragen:

- Hoe komen we nu samen tot actie?
- Wat kunnen we doen om van onze jeugdbeweging een inclusieve jeugdbeweging te maken?

Iedereen kon minimaal 5 ideeën kwijt, waarna deze gegroepeerd worden. Voor elke groep werd er ook een passende naam/thema voorzien. Vervolgens krijgt elk thema ook een cijfer. Zo wordt alles volgens een logische volgorde genummerd. Onderstaand schema is het bekomen resultaat.

## Stappenplan tot diversiteit



# Bedankt!

Graag bedank ik de Jeugdraad van Deinze, in het specifiek Floren Muys, om me de kans te geven om een workshop rond diversiteit te geven voor enkele deelnemers in het jeugdwerk. Ook degenen die deelnamen, bedank ik, zonder hun input was deze handleiding niet tot stand gekomen. Ook bedank ik graag JNM vzw, dankzij hun diversiteitsbrochure heb ik de aanpak van de 7 B's kunnen vermelden!

Deze handleiding is gemaakt voor de opdracht van Duurzame Vrede en Rechtvaardigheid voor mijn opleiding het Postgraduaat Duurzame Ontwikkeling, in opdracht van 11.11.11.

Deze bundel mag gebruikt worden voor het jeugdwerk.

# THANKYOU

# Bronnen

11.11.11 (2020). *Rouba geeft Syrische vluchtelingen hoop*. Geraadpleegd op 28 december 2020 via <https://11.be/rouba>

Danckaers, T. (2019). *De politieke correctheid over migratie is van kamp gewisseld*. Geraadpleegd op 29 december 2020 via <https://www.mo.be/analyse/de-politieke-correctheid-over-migratie-van-kamp-gewisseld>

Demos (2019). JNM verbindt milieuproblematiek met sociale rechtvaardigheid. Geraadpleegd op 29 december 2020 via <https://demos.be/kenniscentrum/praktijk/jnm-verbinding-milieuproblematiek-met-sociale-rechtvaardigheid>

Diversiteitswerkgroep JNM vzw (2020), Diversiteitsbrochure: How to make your afdeling inclusief.

Myria (2016). Hoofdstuk 2, Migratie in België: statistische gegevens. Geraadpleegd op 28 december 2020 via [https://www.myria.be/files/Migratie2016-2-Migratie\\_in\\_Belgie\\_statistische\\_gegevens.pdf](https://www.myria.be/files/Migratie2016-2-Migratie_in_Belgie_statistische_gegevens.pdf)

Scouts en Gidsen Vlaanderen (2012). Reactie van Scouts en Gidsen Vlaanderen bij de situatie van Scott Manyo. Geraadpleegd op 30 december via <https://www.scoutsengidsenvlaanderen.be/nieuws/2012/04/25/reactie-van-scouts-en-gidsen-vlaanderen-bij-de-situatie-van-scott-manyo>

SDAID (2020). Geraadpleegd op 29 december 2020 via <http://sdaid.org/>

Stevens, G & Vergauwen, E. (2014). *Een Vlaming op zes is van vreemde herkomst*. Geraadpleegd op 28 december 2020 via [https://www.standaard.be/cnt/dmf20140127\\_00949168](https://www.standaard.be/cnt/dmf20140127_00949168)

Vantomme, L & Schoupe, W (2020). *Van Palestijnse vluchteling tot Gentse scoutsleider: het bijzondere verhaal van Mohammed Kassab*. Geraadpleegd op 30 december 2020 via <https://www.vrt.be/vrtnws/nl/2020/07/24/van-vluchteling-tot-scoutsleider-het-bijzondere-verhaal-van-moh/>



# Samen op weg naar een inclusieve jeugdbeweging!



Samenstelling: Soetkin De Vos